Signature

Course

© 2026 KCT Academy

KCT ACADEMY

SIGNATURE COURSE OUTLINE TRACK 3: FORM LEADERS

ทักษะภาวะผู้นำบนฐานความไว้วางใจ

Trust-Based Leadership Development

Presented By : KCT Academy



nartiya@kctathailand.com

02-003-2125

kctathailand.com
Knowledge That Moves You

แนวคิดหลักสูตร (Program Concept)

การพัฒนาภาวะผู้นำไม่ได้เริ่มต้นเมื่อบุคคลได้รับตำแหน่งหัวหน้างาน แต่เริ่มต้นตั้งแต่การเป็นสมาชิกทีมที่มีคุณค่า สามารถสร้างผลงาน รับผิดชอบต่อหน้าที่ สร้างความไว้วางใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Track 3: FORM LEADERS จึงออกแบบเป็นเส้นทางการพัฒนาภาวะผู้นำอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การเป็นสมาชิกทีมที่มีคุณค่า การเติบโตสู่บทบาทผู้นำ การบริหารผลลัพธ์ การพัฒนาผู้อื่น ไปจนถึงการสร้างผู้นำรุ่นต่อไป

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้ง Competence, Character และ Wisdom เพื่อสร้างผู้นำที่มีความสามารถ มีความรับผิดชอบ ใช้วิจารณญาณอย่างเหมาะสม และได้รับความไว้วางใจให้รับผิดชอบสิ่งที่สำคัญมากขึ้น

เป้าหมายของ Track: เป็นสมาชิกทีมที่มีคุณค่า สร้างความไว้วางใจ รับผิดชอบผลลัพธ์ พัฒนาคน และสร้างผู้นำรุ่นต่อไป

ประกอบด้วย 9 Signature Courses (Course 13–21) เสนอระยะเวลาหลักสูตรละ 1 วัน ประมาณ 6 ชั่วโมง สามารถจัดแยกหลักสูตรหรือออกแบบเป็น Leadership Development Journey ได้





COURSE
13

ทักษะการปรับตัว และทำงานร่วมกับทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

Becoming a Valued Team Member

หลักการและเหตุผล

การเป็นสมาชิกทีมที่มีคุณค่าไม่ได้หมายถึงเพียงการปฏิบัติงานตามหน้าที่ แต่ต้องสามารถเข้าใจบทบาทของตนเอง ปรับตัวเข้ากับบริบทการทำงาน ประสานงานกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเป้าหมายของทีม หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาทัศนคติและพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน เพื่อสร้างพื้นฐานของความรับผิดชอบและการเติบโตสู่บทบาทที่สำคัญขึ้น

© 2026 KCT Academy

© 2026 KCT Academy

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจบทบาทและความคาดหวังของทีม ปรับตัวเข้ากับรูปแบบการทำงานร่วมกัน สื่อสารและประสานงานอย่างเหมาะสม และมีส่วนร่วมในการสร้างผลลัพธ์ตามเป้าหมายร่วมกัน



เนื้อหาหลักสูตร

Module 1

Understanding My Role in the Team

- ความสำคัญของสมาชิกทีมต่อความสำเร็จขององค์กร
- การเข้าใจบทบาท หน้าที่ และความคาดหวัง
- การเชื่อมโยงเป้าหมายส่วนบุคคลกับเป้าหมายของทีม

Module 2

Adaptability & Team Mindset

- การปรับตัวต่อความแตกต่างของบุคคลและรูปแบบการทำงาน
- การเปิดรับความคิดเห็นและแนวทางใหม่
- การสร้างทัศนคติที่ส่งเสริมความร่วมมือ

Module 3

Effective Teamwork

- การสื่อสารและประสานงานภายในทีม
- การแบ่งปันข้อมูลและสนับสนุนเพื่อนร่วมงาน
- การจัดการความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์

Module 4

Contributing to Team Success

- การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- การติดตามและส่งมอบงานอย่างมีคุณภาพ
- การพัฒนาพฤติกรรมที่สร้างคุณค่าให้ทีม

© 2026 KCT Academy

Workshop

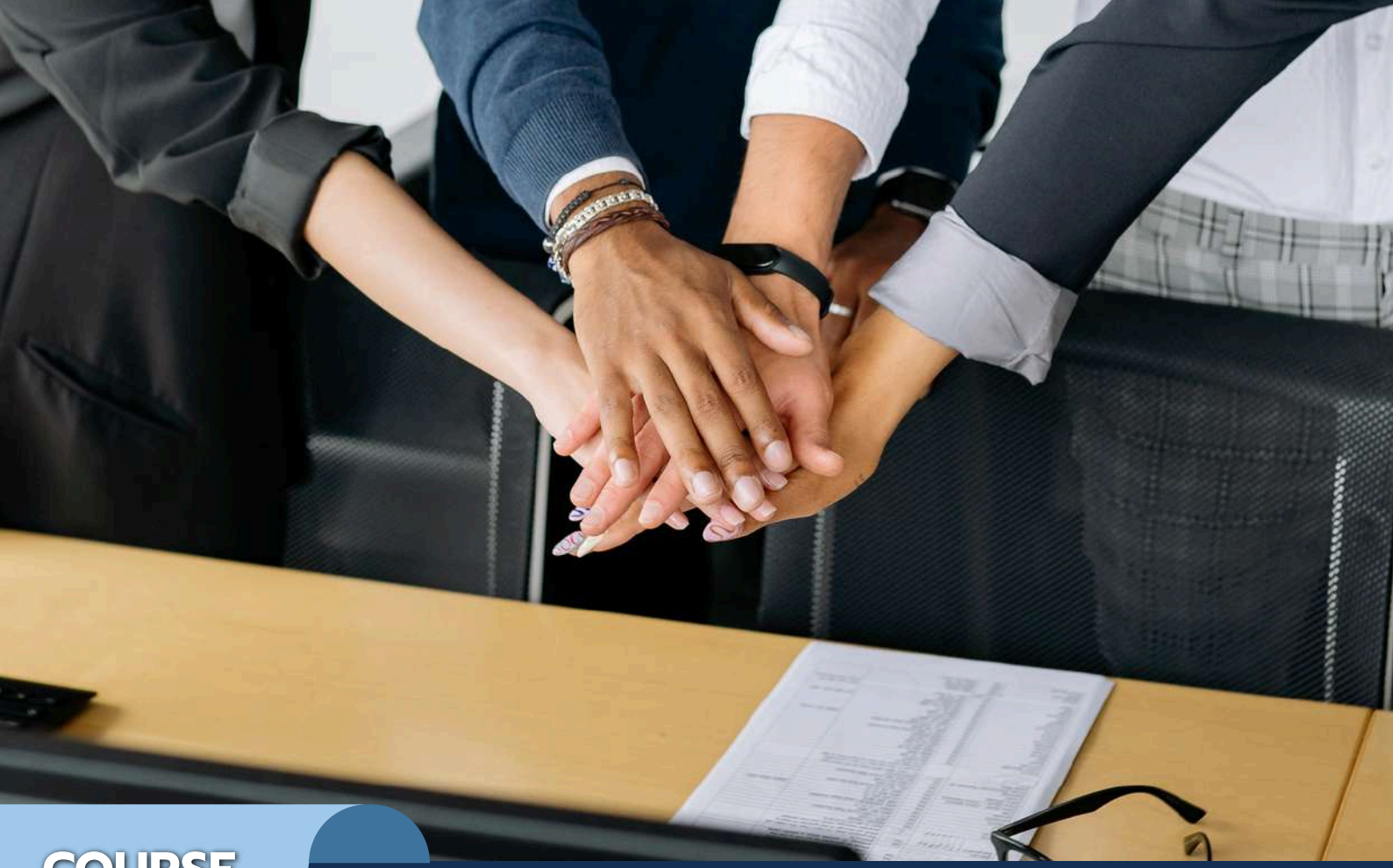
- Team Contribution Challenge – จำลองสถานการณ์การทำงานเป็นทีมที่มีบทบาทและข้อจำกัดแตกต่างกัน เพื่อฝึกการปรับตัว การประสานงาน และการร่วมรับผิดชอบเป้าหมาย

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับทีม เข้าใจบทบาทของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น และมีส่วนร่วมต่อความสำเร็จของทีมอย่างเป็นรูปธรรม



© 2026 KCT Academy



COURSE
14

เทคนิคการสร้างผลงาน และคุณค่าในฐานะเพื่อนร่วมงานมืออาชีพ

Becoming a Value-Creating Colleague

หลักการและเหตุผล

บุคลากรที่มีคุณค่าต่อองค์กรไม่ได้สร้างผลงานจากความสามารถเฉพาะตัวเท่านั้น แต่ยังต้องรักษาคำมั่น ส่งมอบงานที่มีคุณภาพ และสนับสนุนให้ผู้อื่นทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาความเป็นมืออาชีพในการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างคุณค่าทั้งจากผลลัพธ์ของตนเองและการสนับสนุนทีม

© 2026 KCT Academy

© 2026 KCT Academy

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถกำหนดมาตรฐานการทำงานของตนเอง ส่งมอบงานอย่างมีคุณภาพ รักษาข้อตกลงและคำมั่น และสร้างคุณค่าเพิ่มผ่านการสนับสนุนการทำงานของผู้อื่น



เนื้อหาหลักสูตร

Module 1

Professional Mindset & Value Creation

- ความหมายของการเป็นเพื่อนร่วมงานมืออาชีพ
- ความแตกต่างระหว่างการทำงานให้เสร็จกับการสร้างคุณค่า
- การเข้าใจผู้รับผลงานและความคาดหวัง

Module 2

Quality & Reliability

- การกำหนดมาตรฐานคุณภาพงาน
- การบริหารความคาดหวังและรักษาคำมั่น
- การส่งมอบงานอย่างถูกต้องและตรงเวลา

Module 3

Supporting Others

- การทำงานโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่น
- การแบ่งปันความรู้และช่วยเหลือทีม
- การประสานงานเพื่อสร้างผลลัพธ์ร่วมกัน

Module 4

Continuous Value Improvement

- การค้นหาโอกาสเพิ่มคุณค่าในงานประจำ
- การรับ Feedback เพื่อปรับปรุงผลงาน
- การกำหนดแผนพัฒนาความเป็นมืออาชีพ

© 2026 KCT Academy

Workshop

- Value-Creating Colleague Challenge – วิเคราะห์กระบวนการทำงานและออกแบบพฤติกรรมที่ช่วยเพิ่มคุณภาพ ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าต่อผู้ร่วมงาน

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผู้เรียนสามารถส่งมอบผลงานที่มีคุณภาพ รักษาคำมั่น และสร้างคุณค่าเพิ่มแก่ทีมและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง



© 2026 KCT Academy



COURSE
15

ทักษะการสร้างความไว้วางใจและความร่วมมือในทีม

Systems Thinking for Complex Problems

หลักการและเหตุผล

ความไว้วางใจเป็นพื้นฐานสำคัญของการทำงานร่วมกัน โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่ต้องพึ่งพาอาศัยกัน แลกเปลี่ยนข้อมูล และจัดการความเห็นต่าง หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาพฤติกรรมการสื่อสาร การรับฟัง ความน่าเชื่อถือ และการจัดการความขัดแย้ง เพื่อสร้างความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพภายในทีม

© 2026 KCT Academy

© 2026 KCT Academy

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถระบุพฤติกรรมที่ส่งเสริมความไว้วางใจ รับฟังและสื่อสารอย่างเปิดใจ จัดการความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ และสร้างข้อตกลงในการทำงานร่วมกัน



เนื้อหาหลักสูตร

Module 1

Understanding Team Trust

- ความหมายและองค์ประกอบของความไว้วางใจ
- พฤติกรรมที่สร้างและทำลายความไว้วางใจ
- ความสัมพันธ์ระหว่าง Trust กับ Team Performance

Module 2

Listening & Open Communication

- เทคนิค Active Listening
- การสื่อสารอย่างตรงไปตรงมาและเคารพผู้อื่น
- การสร้างความเข้าใจร่วมกัน

Module 3

Managing Differences & Conflict

- การเข้าใจความแตกต่างของบุคคล
- การจัดการความเห็นต่างและความขัดแย้ง
- การสนทนาเพื่อหาทางออกที่สร้างสรรค์

Module 4

Building Collaborative Agreements

- การสร้างเป้าหมายและความคาดหวังร่วมกัน
- การกำหนดพฤติกรรมการทำงานที่ส่งเสริมความไว้วางใจ
- การรักษาข้อตกลงและติดตามผล

© 2026 KCT Academy

Workshop

- Trust & Collaboration Simulation – จำลองสถานการณ์ที่ทีมมีข้อมูลไม่ครบ ความเห็นแตกต่าง และต้องตัดสินใจร่วมกัน เพื่อฝึกสร้างความไว้วางใจ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผู้เรียนสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกันอย่างเปิดใจ จัดการความขัดแย้งได้ดีขึ้น และแสดงพฤติกรรมที่ส่งเสริมความไว้วางใจภายในทีม



© 2026 KCT Academy



COURSE
16

ทักษะการพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่บทบาทผู้นำ

Growing into Leadership

หลักการและเหตุผล

การเติบโตสู่บทบาทผู้นำไม่ได้เกิดขึ้นจากการเลื่อนตำแหน่งเพียงอย่างเดียว แต่ต้องอาศัยการพัฒนาความรับผิดชอบ วิธีคิด การตัดสินใจ และความสามารถในการทำงานผ่านผู้อื่น หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าใจการเปลี่ยนผ่านจากผู้ปฏิบัติงานสู่บทบาทผู้นำ และเตรียมความพร้อมสำหรับความรับผิดชอบที่เพิ่มขึ้น

© 2026 KCT Academy

© 2026 KCT Academy

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถประเมินความพร้อมด้านภาวะผู้นำ เข้าใจความแตกต่างระหว่างบทบาทผู้ปฏิบัติงานกับผู้นำ พัฒนาทักษะการคิดและรับผิดชอบในระดับที่สูงขึ้น และจัดทำแผนเตรียมความพร้อมสู่บทบาทผู้นำ



เนื้อหาหลักสูตร

Module 1

From Individual Contributor to Leader

- ความแตกต่างระหว่างการทำงานด้วยตนเองกับการนำผู้อื่น
- การเปลี่ยนมุมมองจาก Individual Results สู่ Team Results
- ความคาดหวังและความรับผิดชอบของผู้นำ

Module 2

Leadership Readiness

- การประเมินจุดแข็งและช่องว่างด้านภาวะผู้นำ
- การพัฒนา Competence, Character และ Wisdom
- การสร้างความน่าไว้วางใจผ่านพฤติกรรม

Module 3

Thinking & Acting as a Leader

- การมองภาพรวมและผลกระทบของการตัดสินใจ
- การรับผิดชอบต่อทีมและผู้เกี่ยวข้อง
- การริเริ่มและสนับสนุนการทำงานของผู้อื่น

Module 4

Personal Leadership Development

- การกำหนดเป้าหมายการเติบโตสู่บทบาทผู้นำ
- การเรียนรู้จากประสบการณ์และ Feedback
- การจัดทำ Leadership Readiness Action Plan

© 2026 KCT Academy

Workshop

- Leadership Readiness Simulation – จำลองสถานการณ์ที่ผู้เรียนต้องเปลี่ยนจากผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้รับผิดชอบการทำงานของทีม

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผู้เรียนเข้าใจความรับผิดชอบของผู้นำ ประเมินความพร้อมของตนเอง และมีแนวทางพัฒนาความสามารถและพฤติกรรมเพื่อเตรียมรับบทบาทที่สูงขึ้น



© 2026 KCT Academy



COURSE
17

ทักษะการเป็นเจ้าของงานและผลลัพธ์

Ownership & Accountability for Results

หลักการและเหตุผล

ผู้นำที่มีประสิทธิภาพต้องสามารถเปลี่ยนเป้าหมายให้เป็นการลงมือปฏิบัติ ติดตามความก้าวหน้า และรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาความเป็นเจ้าของงานในระดับทีม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย วางแผน บริหารอุปสรรค และสร้างผลลัพธ์ผ่านความร่วมมือกับผู้อื่น

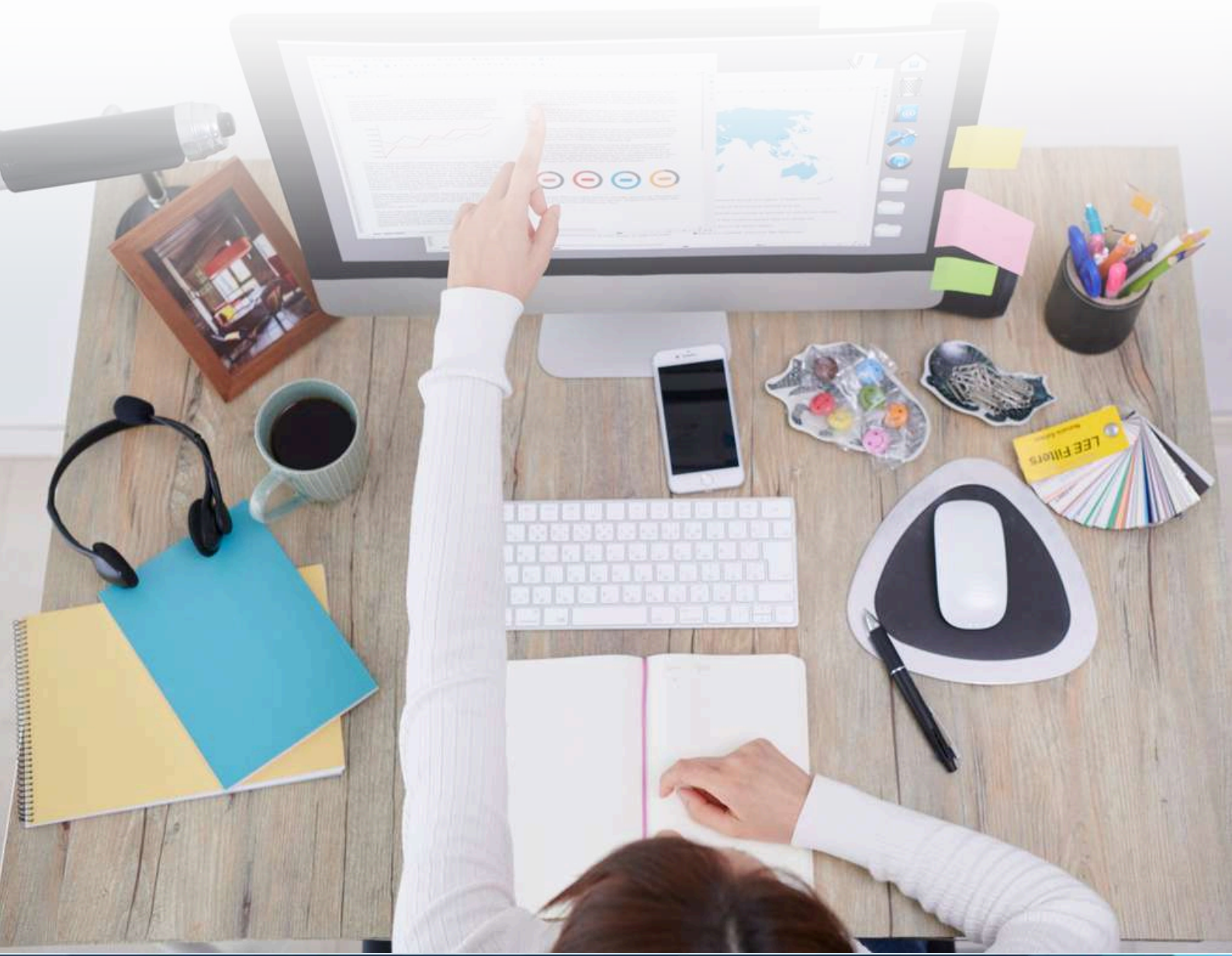
© 2026 KCT Academy

© 2026 KCT Academy

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ที่คาดหวัง แปลงเป้าหมายเป็นแผนปฏิบัติการ มอบหมายและติดตามงานอย่างมีประสิทธิภาพ และรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของทีม



เนื้อหาหลักสูตร

Module 1

Ownership for Results

- ความหมายของ Ownership และ Accountability ในบทบาทผู้นำ
- ความแตกต่างระหว่าง Activity กับ Outcome
- การสร้างความรับผิดชอบต่อเป้าหมายร่วมกัน

Module 2

Goal Setting & Planning

- การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด
- การแปลงเป้าหมายเป็น Action Plan
- การกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบ

Module 3

Execution & Follow-up

- การติดตามความก้าวหน้าและจัดการอุปสรรค
- การประสานงานและแก้ปัญหาระหว่างดำเนินการ
- การสื่อสารสถานะงานอย่างโปร่งใส

Module 4

Accountability & Performance Review

- การประเมินผลลัพธ์เทียบกับเป้าหมาย
- การรับผิดชอบเมื่อผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามแผน
- การทบทวนบทเรียนและปรับปรุงการทำงาน

© 2026 KCT Academy

Workshop

- Ownership-to-Achievement Challenge – จำลองสถานการณ์การบริหารเป้าหมายทีม ตั้งแต่การวางแผน มอบหมายงาน จัดการอุปสรรค จนถึงติดตามผลลัพธ์

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผู้เรียนสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายสู่ผลลัพธ์ สร้างความรับผิดชอบร่วมกัน และติดตามงานอย่างเป็นระบบ



© 2026 KCT Academy



COURSE
18

ทักษะการพัฒนาผู้อื่นและการโค้ช

Developing Others & Coaching Skills

หลักการและเหตุผล

บทบาทสำคัญของผู้นำไม่ได้จำกัดอยู่ที่การบริหารงานให้สำเร็จ แต่รวมถึงการช่วยให้บุคลากรพัฒนาความสามารถ วิธีคิด และความรับผิดชอบ หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม การให้ Feedback และการโค้ช เพื่อช่วยให้ผู้ร่วมงานสามารถค้นพบแนวทางแก้ไขปัญหาและเติบโตจากประสบการณ์ทำงานจริง

© 2026 KCT Academy

© 2026 KCT Academy

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของผู้ร่วมงาน ใช้ทักษะการฟังและตั้งคำถามเพื่อการโค้ช ให้ Feedback ที่สร้างสรรค์ และออกแบบแนวทางพัฒนาบุคลากรผ่านการทำงานจริง



เนื้อหาหลักสูตร

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

Module 1

Leader as People Developer

- บทบาทผู้นำในการพัฒนาคน
- ความแตกต่างระหว่าง Directing, Teaching, Mentoring และ Coaching
- การค้นหาโอกาสพัฒนาคนจากงานประจำ

Module 2

Coaching Mindset & Skills

- การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- เทคนิค Active Listening
- การตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดและความรับผิดชอบ

Module 3

Coaching & Feedback Techniques

- การใช้ GROW Model
- การให้ Feedback ที่เน้นพฤติกรรม
- การช่วยให้ผู้รับการโค้ชกำหนดแนวทางพัฒนาด้วยตนเอง

Module 4

Developing People through Real Work

- การมอบหมายงานเพื่อการพัฒนา (Developmental Assignment)
- การติดตามและสนับสนุนการเรียนรู้
- การใช้ Reflection และ Feedback เพื่อสร้างพัฒนาการต่อเนื่อง

© 2026 KCT Academy

Workshop

- Coaching Conversation Practice – ฝึกการสนทนาโค้ชจากกรณีจริง พร้อมรับ Feedback จากผู้สังเกตการณ์

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผู้เรียนสามารถใช้การโค้ชและ Feedback เพื่อพัฒนาความสามารถและความรับผิดชอบของผู้ร่วมงาน และนำการพัฒนาคนเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานประจำวัน



© 2026 KCT Academy



COURSE
19

ทักษะการนำทีม และสร้างความเป็นหนึ่งเดียว

Team Leadership & Unity Building

หลักการและเหตุผล

การสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพต้องอาศัยผู้นำที่สามารถกำหนดทิศทางร่วมกัน ประสานความแตกต่าง จัดการความขัดแย้ง และสร้างความร่วมมือระหว่างสมาชิก หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาทักษะการนำทีมเพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีเป้าหมาย เกิดความไว้วางใจ และรับผิดชอบต่อความสำเร็จของทีม

© 2026 KCT Academy

© 2026 KCT Academy

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถกำหนดเป้าหมายร่วมกัน สร้างความเข้าใจในบทบาทของสมาชิก บริหารความแตกต่างและความขัดแย้ง และขับเคลื่อนทีมให้ร่วมมือกันบรรลุผลลัพธ์



เนื้อหาหลักสูตร

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

Module 1

Foundations of Team Leadership

- บทบาทผู้นำต่อประสิทธิภาพของทีม
- องค์ประกอบของทีมที่มีประสิทธิภาพ
- การสร้าง Shared Purpose และ Shared Goals

Module 2

Team Alignment & Collaboration

- การกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบ
- การสร้างความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกัน
- การส่งเสริมการทำงานข้ามบทบาทและหน่วยงาน

Module 3

Conflict Management & Team Unity

- การเข้าใจสาเหตุของความขัดแย้ง
- เทคนิคจัดการความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์
- การสร้างความไว้วางใจและความร่วมมือ

Module 4

Leading Team Performance

- การติดตามเป้าหมายและความก้าวหน้าของทีม
- การสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน
- การทบทวนผลการทำงานและพัฒนาทีม

© 2026 KCT Academy

Workshop

- One Team Mission – เกมจำลองภารกิจที่สมาชิกมีข้อมูล ทรัพยากร และข้อจำกัดแตกต่างกัน ต้องร่วมวางแผน ตัดสินใจ และส่งมอบผลลัพธ์เดียวกัน

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผู้เรียนสามารถสร้างความเข้าใจและเป้าหมายร่วมกัน จัดการความขัดแย้ง และนำทีมให้เกิดความร่วมมือและผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ



© 2026 KCT Academy



COURSE
20

ทักษะการบริหารอย่างมีความไว้วางใจและความรับผิดชอบ

Trust-Based Stewardship & Management

หลักการและเหตุผล

ผู้นำได้รับความไว้วางใจให้ดูแลบุคลากร เวลา งบประมาณ ทรัพยากร และผลประโยชน์ขององค์กร การบริหารที่ดีจึงไม่ใช่เพียงการใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ แต่ต้องมีความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และวิจารณญาณในการตัดสินใจ หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาแนวคิด Stewardship เพื่อให้ผู้นำสามารถดูแลสิ่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสมและสร้างความไว้วางใจอย่างต่อเนื่อง

© 2026 KCT Academy

© 2026 KCT Academy

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าใจหลักการ Stewardship บริหารคน เวลา และทรัพยากรอย่างรับผิดชอบ ประเมินผลกระทบของการตัดสินใจ และสร้างระบบการบริหารที่ส่งเสริมความโปร่งใสและความไว้วางใจ



เนื้อหาหลักสูตร

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

Module 1

Understanding Stewardship

- ความหมายของ Stewardship ในบทบาทผู้นำ
- ความสัมพันธ์ระหว่าง Authority, Responsibility และ Trust
- การบริหารเพื่อประโยชน์ระยะยาวขององค์กร

Module 2

Responsible Resource Management

- การบริหารเวลา งบประมาณ และทรัพยากร
- การจัดลำดับความสำคัญ
- การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

Module 3

Trust-Based Management

- ความโปร่งใสและความรับผิดชอบในการบริหาร
- การมอบหมายงานพร้อมขอบเขตและความคาดหวัง
- การสร้างสมดุลระหว่าง Empowerment กับ Accountability

Module 4

Ethical Judgment & Stewardship Practice

- การประเมินผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง
- การจัดการสถานการณ์ที่มีผลประโยชน์ขัดกัน
- การทบทวนการตัดสินใจและการใช้ทรัพยากร

© 2026 KCT Academy

Workshop

- Stewardship Decision Challenge – จำลองสถานการณ์การบริหารทรัพยากรที่มีข้อจำกัด โดยต้องพิจารณาผลกระทบต่อคน ผลงาน ความเป็นธรรม และความไว้วางใจ

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผู้เรียนสามารถบริหารทรัพยากรอย่างรับผิดชอบ ตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบ และสร้างความไว้วางใจผ่านความโปร่งใสและความน่าเชื่อถือ



© 2026 KCT Academy



COURSE
21

ทักษะการสร้างผู้นำและการทวีผล

Leadership Multiplication & Legacy Building

หลักการและเหตุผล

ความสำเร็จของผู้นำไม่ได้วัดจากผลงานที่ตนเองสร้างได้เพียงอย่างเดียว แต่รวมถึงความสามารถในการพัฒนาผู้นำรุ่นต่อไปและส่งต่อคุณค่าให้เกิดความต่อเนื่องภายในองค์กร หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาแนวคิด Leadership Multiplication เพื่อให้ผู้นำสามารถค้นหาและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ถ่ายทอดประสบการณ์ และสร้างระบบการเติบโตของผู้นำอย่างยั่งยืน

© 2026 KCT Academy

© 2026 KCT Academy

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถระบุบุคลากรที่มีศักยภาพ วางแผนพัฒนาผู้นำรุ่นต่อไป ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์อย่างเป็นระบบ และสร้างโอกาสให้ผู้อื่นได้รับความรับผิดชอบเพิ่มขึ้นตามความพร้อม



เนื้อหาหลักสูตร

KCT ACADEMY
ศูนย์อบรม และ พัฒนาศักยภาพบุคลากร เคซีที

Module 1

From Leading People to Developing Leaders

- ความแตกต่างระหว่างการบริหารคนกับการสร้างผู้นำ
- แนวคิด Leadership Multiplication
- การสร้างความสามารถขององค์กรในการพัฒนาผู้นำ

Module 2

Identifying & Developing Future Leaders

- การประเมินศักยภาพและความพร้อมของบุคลากร
- การกำหนด Leadership Development Needs
- การสร้างโอกาสเรียนรู้ผ่านงานที่ท้าทาย

Module 3

Entrustment & Leadership Development

- การมอบหมายความรับผิดชอบตามระดับความพร้อม
- การใช้ Coaching, Mentoring และ Feedback
- การติดตามพัฒนาการและเพิ่มความไว้วางใจอย่างเหมาะสม

Module 4

Leadership Legacy & Sustainability

- การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์
- การสร้างผู้สืบทอดบทบาทสำคัญ
- การออกแบบ Leadership Multiplication Plan
- การสร้างวัฒนธรรมพัฒนาคนที่พัฒนาคนอื่นต่อได้

© 2026 KCT Academy

Workshop

- Build Your Leadership Legacy – ออกแบบแผนพัฒนาผู้นำรุ่นต่อไป โดยระบุบุคลากรเป้าหมาย ประสบการณ์ที่ต้องได้รับ การสนับสนุน และหลักฐานความพร้อม

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- ผู้เรียนสามารถพัฒนาผู้นำรุ่นต่อไปอย่างเป็นระบบ สร้างโอกาสเติบโตผ่านความรับผิดชอบ และส่งต่อความรู้ คุณค่า และความสามารถด้านภาวะผู้นำให้เกิดความต่อเนื่อง



© 2026 KCT Academy

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Methodology)

หลักสูตรเน้น Experiential Learning โดยใช้กิจกรรมจำลองสถานการณ์ การฝึกพฤติกรรมผู้นำ และการนำไปใช้กับสถานการณ์จริง

รูปแบบการเรียนรู้	สัดส่วนเสนอ
Leadership Concepts & Tools	20%
Case Analysis & Group Discussion	20%
Leadership Games, Workshop & Simulation	45%
Reflection & Action Planning	15%

ทุกหลักสูตรมีเครื่องมือสำหรับนำกลับไปใช้จริง เช่น Team Contribution Canvas, Trust Building Checklist, Leadership Readiness Assessment, Ownership Action Plan, Coaching Conversation Planner, Team Alignment Canvas, Stewardship Decision Matrix และ Leadership Multiplication Plan

© 2026 KCT Academy

ผลลัพธ์ภาพรวมของ Track 3

เมื่อผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผู้เข้าอบรมจะสามารถพัฒนาตนเองจากการเป็นสมาชิกทีมที่มีคุณค่าไปสู่การเป็นผู้นำที่สร้างผลลัพธ์ผ่านผู้อื่น มีความรับผิดชอบ สร้างความไว้วางใจ นำทีมอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากร และเตรียมความพร้อมของผู้นำรุ่นต่อไป

แล้วใช้ Leadership Formation Portfolio เป็นเครื่องมือประเมินพัฒนาการ โดยรวบรวมหลักฐานจากสถานการณ์จริงก่อนอบรม ระหว่างอบรม และหลังอบรม 30–90 วัน ครอบคลุม 4 มิติ ได้แก่

Leadership Competence | Character & Accountability | Wisdom & Judgment | Trustworthiness & Entrustment

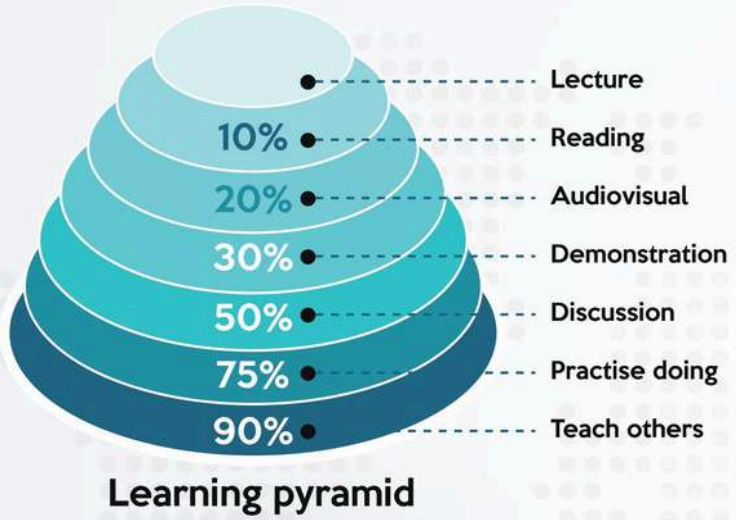
การประเมินไม่ควรพิจารณาเพียงว่าผู้เรียนมีความรู้เรื่องภาวะผู้นำเพิ่มขึ้นเท่าใด แต่ควรมองว่าพฤติกรรมการนำทีม ความรับผิดชอบ คุณภาพการตัดสินใจ และความสามารถในการพัฒนาผู้อื่นเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

TRACK 3: FORM LEADERS — จากการเป็นสมาชิกทีมที่มีคุณค่า สู่การเป็นผู้นำที่น่าไว้วางใจ และสร้างผู้นำรุ่นต่อไป

© 2026 KCT Academy

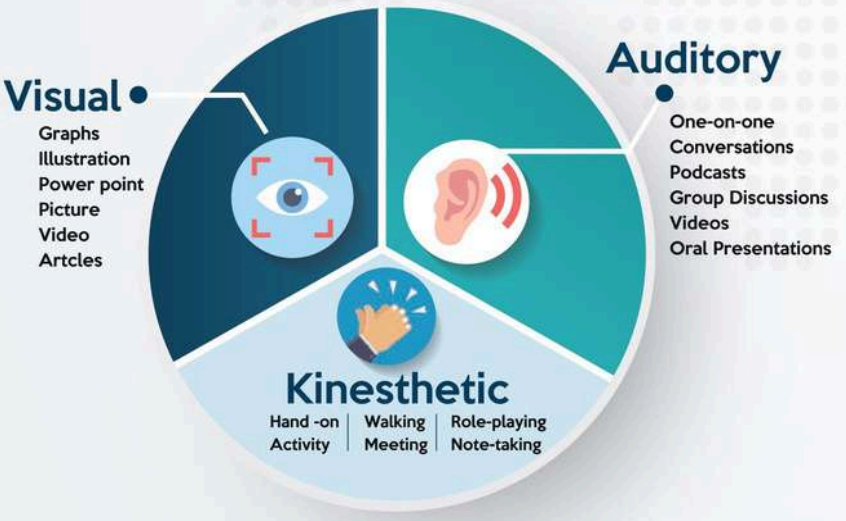
© 2026 KCT Academy

KCT ACADEMY LEARNING STYLES



Learning pyramid





Learning styles



- การสัมมนาใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ (Adult Learning) ด้วยวิธีการบรรยายควบคู่กับการปฏิบัติ เน้นการบรรยายแบบให้ผู้เข้าสัมมนาเป็นศูนย์กลางการอบรมการตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจเนื้อหาอย่างแท้จริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทันที

- เนื้อหาของโปรแกรมมีทั้งการบรรยายให้ความรู้ พร้อม VDO ประกอบการบรรยาย, กิจกรรมกลุ่มการระดมความคิด (Brainstorming) , การฝึกปฏิบัติการ (Work Shop), กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง (Case Study and Simulation) และ การนำเสนอ (Present) ทำให้การเรียนรู้ เกิดความสนุกสนาน และสามารถเข้าใจด้วยตัวเองอย่างแท้จริง

KCT ACADEMY

"Our vision is to deliver quality, innovative HR programs & training courses that inspire people to reach their full potential for success"

KNOWLEDGE CASTLE TRAINING CO.,LTD. (HEAD OFFICE)
บริษัท โนว์เลดจ์ คาสเซิล เทรนนิง จำกัด (สำนักงานใหญ่)

16 ซอยพระรามเก้า43 (ซอย 1 เสรี 4) แขวงสวนหลวง
เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร 10250

02-003-2125

nartiya@kctathailand.com

https://kctathailand.com



© 2026 KCT Academy