



KCT- VKNOWS HRD STRATEGIC PARTNER

Walk in Wisdom

KNOWLEDGE CASTLE TRAINING CO.,LTD.

02-0032125,085-9391593 | nartiya@kctathailand.com | <https://kctathailand.com>

COMPANY PROFILE

Knowledge Castle Training Academy Co., Ltd.

KCT ACADEMY

Foundation Date : 2017

WHO WE ARE ?

We specialize in Training and Human Capital Development, for both management and technical skills.

In addition to the extensive industrial experience in human resources management, we have a pool of experts in specific areas that serve organizations of numerous industries.

We work together with companies as smart partnership in providing hands-on solutions to help solve day to day business challenges by developing their human capital, building their brands, advertising their image and marketing their products.

WHAT WE OFFER?

- Understanding your business and development needs designing an initiatives
- Deliver high impact training interventions tracking
- Measuring for continuous improvement and sustainability

Core Curriculum : Managerial Thinking

1. Traditional Managerial Thinking
2. Strategic Thinking
3. Entrepreneurial Thinking

Our Clients

Government Training



Corporate Training



เลขที่ 176/2563



ศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษา
สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ กระทรวงการคลัง
หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

บริษัท โนว์เลตจ์ คาตเจ็ด เทรนนิ่ง จำกัด

ได้ขึ้นทะเบียนที่ปรึกษา ประเภทนิติบุคคล หมายเลข 5586 ระดับ 3

ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2563


ที่ปรึกษาด้านหนี้สาธารณะ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ

Business Partner

KCT มีโครงการภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงาน
ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนดังนี้

SUPERNAP



VKNOWS

VKNOWS
Learning Solutions

SOFTWARE PARK

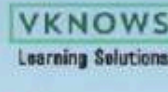
SOFTWARE PARK
THAILAND

สวทช.
NSTDA

GMI

GMI⁺
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



REAL ESTATE DEVELOPMENT PROGRAM WHAT's NEW - WHAT's NEXT?

หลักสูตรนักพัฒนา อสังหาริมทรัพย์ยุคใหม่

ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง

บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
และ บริษัท โนว์เลจ คาสเทิล แกรนด์ จำกัด
(KCT ACADEMY)

หลักการและเหตุผล

ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์เป็นธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยสี่ของมนุษย์ และเป็นธุรกิจที่มีผู้ประกอบการสนใจลงทุน รวมทั้งมีความต้องการเข้าสู่
อุตสาหกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง

สำหรับผู้ที่ไม่ได้เรียนมาโดยตรงแต่มีศักยภาพในการลงทุน หรือมีที่ดิน ความรู้และเทคนิคต่างๆที่ใช้ในการประกอบการธุรกิจ
อสังหาริมทรัพย์จึงมีความจำเป็น ประกอบกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมพัฒนาอสังหาริมทรัพย์เริ่มพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ ไม่ว่าจะเป็น
วัสดุใหม่ การออกแบบใหม่ๆ และนวัตกรรมต่างๆ

หลักสูตร "REAL ESTATE DEVELOPMENT PROGRAM WHAT's NEW - WHAT's NEXT? หลักสูตรการพัฒนานักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ยุคใหม่"
จึงมุ่งพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ให้มีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจและมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืนต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่อยู่ในธุรกิจอื่น ๆ ที่มีความต้องการเข้าสู่ธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ต้องการความรู้เกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
2. ผู้ที่อยู่ในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และต้องการหาความรู้เพิ่มเติม
3. ผู้ที่ทำงานในองค์กร บริษัทอสังหาริมทรัพย์และการก่อสร้าง
4. ผู้ที่สนใจทั่วไป

จุดเด่นของหลักสูตร

1. หลักสูตรเนื้อหาครอบคลุมทุกด้านในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์
2. มีการถ่ายทอดทั้งจากผู้มีประสบการณ์จริง และนักปฏิบัติในการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์
3. นำเสนอเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อการจัดการ การบริหาร และการขายอสังหาริมทรัพย์
4. ค่าลงทะเบียนเรียนโดยใช่ Workshop มีกิตติบัตร
5. ระบบสนับสนุนการพบปะการเรียนและสอบข้อเขียนแบบ Online ด้วยระบบ We Knows
6. มีประกาศนียบัตรจาก KMUTT GMI KCT Academy

ประโยชน์ที่ได้รับ

- สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโครงการอสังหาริมทรัพย์ได้ตามบริบทของแต่ละองค์กร เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ธุรกิจประสบความสำเร็จได้และมีความยั่งยืนของธุรกิจในอนาคต
- มีผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาที่มีความจำเป็นในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์คอยให้คำแนะนำและชี้ช่องทางหรือไอเดียใหม่ๆ ในการทำธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
- ได้นำเสนอรูปแบบธุรกิจหรือโครงการที่ตรงกับทิศทาง ไทยสู่ผู้นำชาตินิยมในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และการนำเสนอผลงาน
- ได้ศึกษาดูงานในที่จริง

ระยะเวลาการฝึกอบรม : 20 กุมภาพันธ์ 2564 – 17 เมษายน 2564
(ทั้งหมด 8 สัปดาห์ รวม 48 ชั่วโมง)

ค่าใช้จ่ายผู้เข้าอบรม : อัตราปกติ : 55,000 บาท
Early Bird : เหลือ 50,000 บาท

วันที่ -25 มกราคม 2564

จำนวนผู้เข้าอบรม : สูงสุด 20 คน

สถานที่อบรม

: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (บางมด)

ก้าวสู่ความพร้อม รับมือความท้าทายใหม่ นักพัฒนาอสังหาฯ



สำหรับนักพัฒนาอสังหาริมทรัพย์
ประเภทธุรกิจโรงแรม ที่พัก
รีสอร์ท ร้านอาหาร และ
Co-working Space



แผนการรอดจากวิกฤตการณ์
ปัญหาของธุรกิจท่องเที่ยว
ที่ซับซ้อน

1-2 มิถุนายน 2564

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(หลักสูตร 2 วัน)

อาจารย์เกรกิตี ทิพนก

ทีปรึกษาด้านการบริหารโรงแรม อดีตผู้จัดการทั่วไป
Boutique & Luxurious Resort & Hotel
และมีประสบการณ์ในการทำโรงแรมในยุโรป ระดับ
One Michelin star & 50 best Luxurious hotel of England

ดร.มงคล วัชรดิลลกุล

ประธานสาขาการจัดการอสังหาริมทรัพย์
บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
และมีประสบการณ์บริหารโครงการก่อสร้าง
อสังหาริมทรัพย์ขนาดใหญ่

5,000 บาท
(รวมค่าอาหารและเครื่องดื่ม)

หลักสูตร การพัฒนาและบริหารอสังหาริมทรัพย์ประเภทโรงแรมในอนาคต Future Hotel real estate development & Management



1. ศึกษา แนวโน้ม
และสัญญาณกลับ
ตัว ธุรกิจโรงแรม
และ รีสอร์ท



2. การศึกษาความ
เป็นไปได้ในการ
ก่อสร้างหรือรีโนเวท
ในยุคหลัง
Covid-19



3. หลักการบริหาร
โครงการก่อสร้าง
และควบคุมงาน



4. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
พ.ร.บ.โรงแรม
และกฎหมาย
สิ่งแวดล้อม



5. หลักการบริหาร
โรงแรม รีสอร์ท
และการตลาด ในยุค
Digital Disruption



KNOWLEDGE CASTLE TRAINING CO.,LTD.
02-0032125,085-9391593
nartiya@kctathailand.com
https://kctathailand.com



หลักสูตร

Soft Skillathon for IT Professional

Collaborative Mindset and Communication Skill

ทักษะแห่งความสำเร็จของบุคลากรสายเทคนิค IT
(หลักคิดเพื่อการสื่อสารและประสานงานอย่างเข้าใจ)

วันที่ 21-23 เมษายน 2564
เวลา 09.00-16.00 น.

ณ ห้องอบรม โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส

ราคา 15,000 บาท/ท่าน
(ราคายังไม่รวม Vat 7%)

Collaborative Mindset
ทรงความคิดเพื่อการทำงานร่วมกัน
อย่างมีประสิทธิภาพ

Communication Skill
ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

Communication for
Expression Skill

การแสดงออกทางบุคลิกภาพ
ที่เหมาะสมกับการทำงาน



บริษัท Knowledge Castle Training Co., Ltd.
เลขที่ 111 หมู่ 10 ต.บางพลีใหญ่ อ.บางพลี จ.สมุทรปราการ
E-mail: info@kctthailand.com

CAAT

สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย
The Civil Aviation Authority of Thailand

สุดยอดกระบวนการคิด

เพื่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

Ultimate Systematic Thinking Process for Problem Solving and
Decision Making for Inspector

สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย
18-19 มีนาคม 2564
(หลักสูตร 2 วัน)



โดย

อ.เกรกอรี่ กัททอน

ผู้อำนวยการ KCT Academy วิทยาเขต สำนักงานประจำ KCT Academy

ดร.ธีรวัฒน์ ฐิตนกุล

ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ KCT Academy



KNOWLEDGE CASTLE TRAINING CO., LTD.
02-0082125, 008-9391593
kctthailand@kctthailand.com
www.kctthailand.com

THE CUSTOMIZABLE BLENDED LEARNING COURSE DESIGN FOR YOUR ORGANIZATION



TAILORED MADE
WORKSHOP 1

เราออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ แบบผสมผสานที่ปรับแต่ง
เฉพาะองค์กรของคุณ



TAILORED MADE
LEARNING TOOLS
& TEMPLATE 2



เวิร์คช็อปเฉพาะองค์กร เจาะลึก



TAILORED MADE COURSE
COURSE SYLLABUS 3



เครื่องมือการเรียนรู้และเทมเพลต ที่เฉพาะตามความถนัด
ของผู้เรียน



หลักสูตรที่ปรับให้เหมาะกับ ชัยยุทธศาสตร์องค์กรคุณ



4 HRD STRATEGIC PARTNER

PRODUCT & SERVICE

01



KCT Key Performance Indicator development & Training Road map design

วิเคราะห์กระบวนการทำงานและเส้นทางวิกฤตเพื่อกำหนดตัวชี้วัดใหม่ ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ Training Road map ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขัน

02



KCT Job Skill Profile Development & Training Road map design

วิเคราะห์งานและกำหนดทักษะที่จำเป็นในแต่ละตำแหน่งงาน ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ Training Road map ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

03



KCT Transformative Personality Assessment Online & Blended Learning & Training Course

วิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคลด้านความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาแบบผสมผสานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

04



KCT Customizable Blended Learning & Training Course

ออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาแบบผสมผสาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

KCT Key Performance Indicator development & Training Road map design

วิเคราะห์กระบวนการทำงานและเส้นทางวิกฤตเพื่อกำหนดตัวชี้วัดใหม่
ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ Training Road map
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขัน



KEY

P

PERFORMANCE

I

INDICATOR

KCT Key Performance Indicator development & Training Road map design

วิเคราะห์กระบวนการทำงานและเส้นทางวิกฤตเพื่อกำหนดตัวชี้วัดใหม่ ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ Training Road map ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขัน

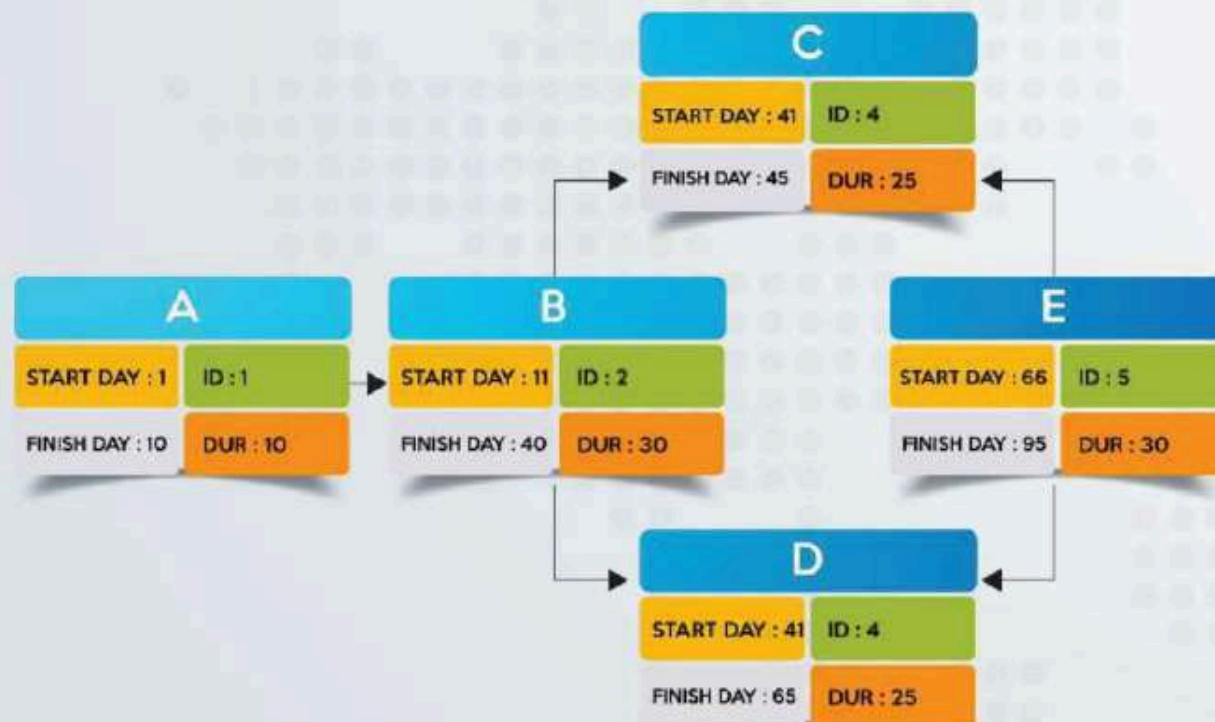
1. คัดเลือกส่วนงานต้นแบบเพื่อการพัฒนาตามความต้องการขององค์กร ในขั้นตอนแรก ทีมที่ปรึกษาหารือประชุมกับ ทีมเจ้าของโครงการเพื่อคัดเลือกส่วนงาน เพื่อเป็นต้นแบบพัฒนาสมรรถนะบุคลากร เพื่อผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามกรอบของโครงการนี้

2. วิเคราะห์องค์กร วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ตามกรอบของ Balanced Scorecard (BSC) และ DAC Model เพื่อทำความเข้าใจการดำเนินงานตลอดจนโครงสร้างเพื่อค้นหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค และ Critical Success Factors ระดับองค์กร หลังจากนั้น ทีมที่ปรึกษาทำการศึกษาระบบการทำงาน กิจกรรม โครงสร้างองค์กร และตัวชี้วัดที่มีอยู่แล้วโดยใช้ Balanced Scorecard และ DAC Model เป็นกรอบความคิดหลัก



THE BALANCED SCORECARD

KCT Key Performance Indicator development & Training Road map design



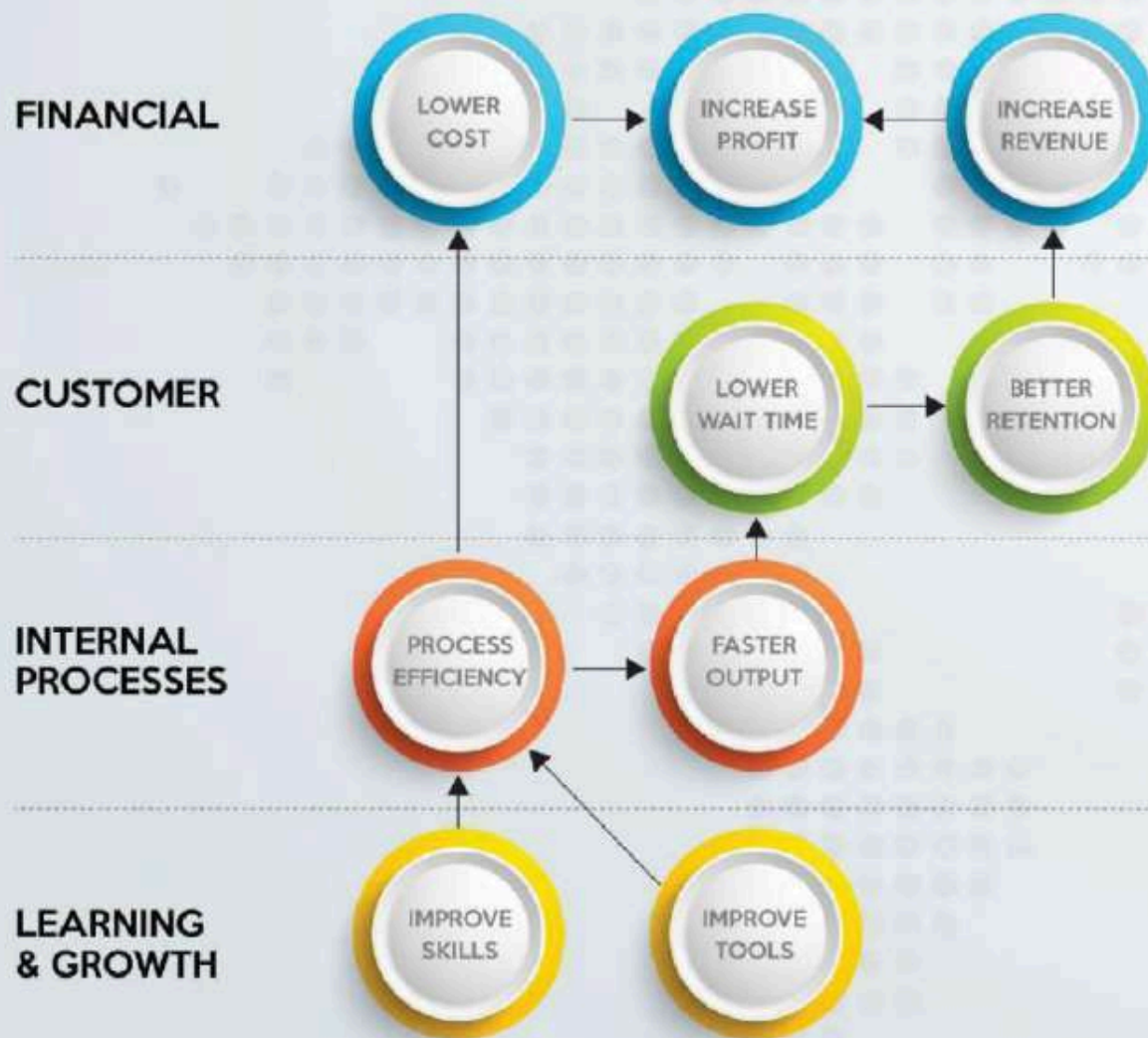
ไดอะแกรม PERT สำหรับการหาเส้นทางวิกฤต

3. วิเคราะห์กระบวนการที่มีอยู่ในระดับฝ่ายแผนก วิเคราะห์การวัดผลที่มีอยู่เดิม เพื่อค้นหา Critical Path/PERT MODEL

SUPPLIERS	INPUTS	PROCESS (BILLING PROCESS EXAMPLE)	OUTPUTS	CUSTOMERS
• ? • ? • ?	• Billing department staff • Customer database • Shipping info • Order info	Start step 1 Step 2 Step 3 Step 4 Start step 8 Step 7 Step 6 Step 5	• Delivered invoice	• ? • ? • ?
	Input Metrics • Staff expertise • System up-time	Process Metrics • Rework percentage at each step	Output Metrics • Invoice accuracy	Quality
	• Time to receive order info • Time to receive shipping info	• Number of process steps • Time to complete invoice • Time to deliver invoice • Delay time between steps	• Invoice cycle time	Cycle time
	• Number of billing staff • Invoices processed/month and variability	• Number of process steps	• Cost per invoice	Cost

4. วิเคราะห์ New Critical Success Factors (CSF) ในกระบวนการ Input/Process/Output Metrics ตาม SIPOC Model

KCT Key Performance Indicator development & Training Road map design



5. วิเคราะห์ตัวชี้วัดการประเมินผลในระดับองค์กรตามกรอบของ Balanced Scorecard ที่มีอยู่และเพิ่มเติมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เชื่อมโยงกับ KPI ในระดับกระบวนการจากข้อ 4 ออกแบบ KPI เพิ่มเติมให้เชื่อมกับ New CSF และ Process Efficiency ตาม BSC

Individual Development Plan-Customer Service

Long Term Goals

Customer service manager

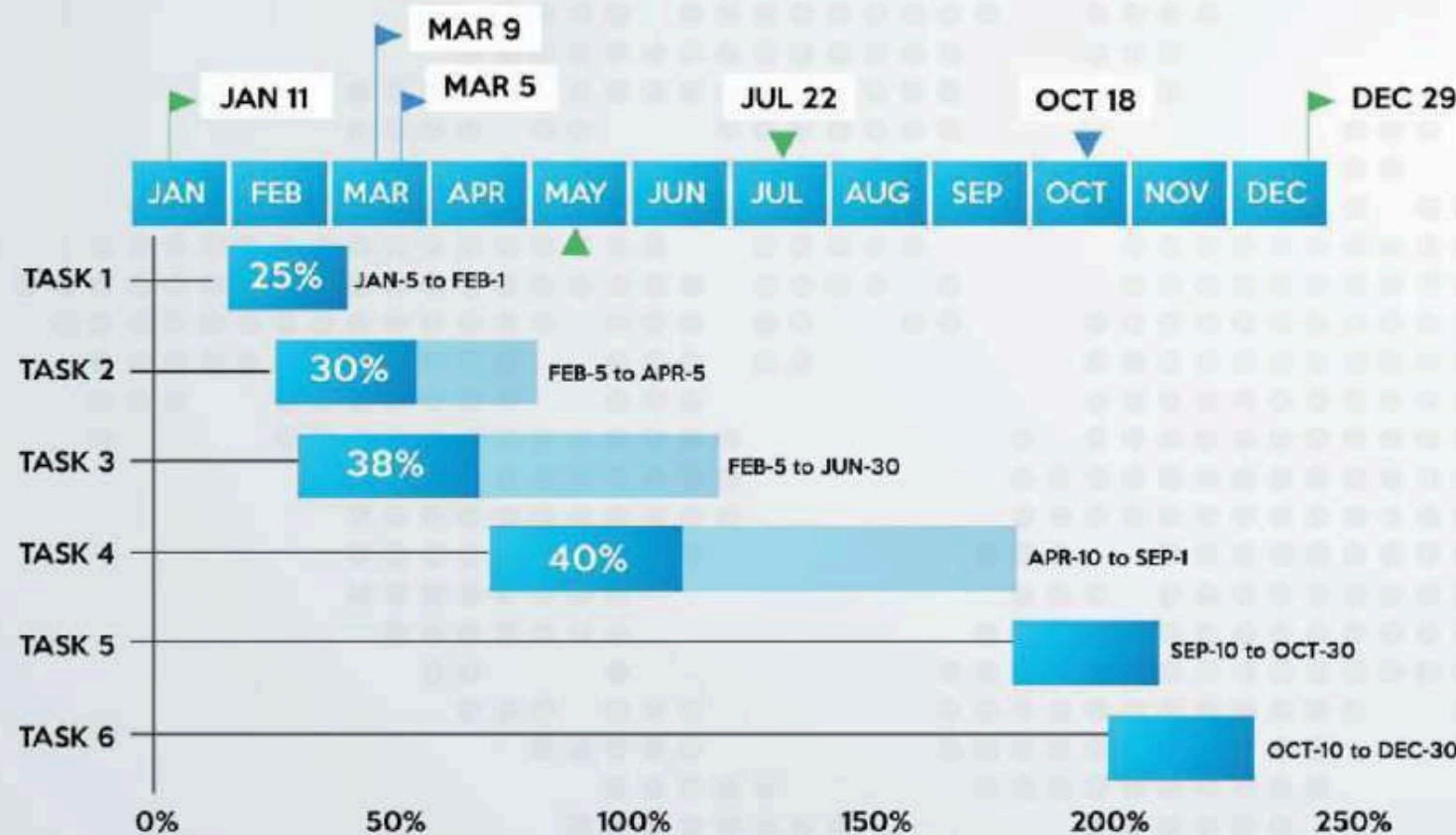
Short Term Goals

Improve customer service skills

Goal	Objective	Resources Required	Measurement	Target date
Improve customer service skills.	Work with customer service managers to get continuous performance feedback and improve	Coaching and performance feedback from customer service managers	Feedback from shift managers	Q2
	Retake the service culture training provided to new employees.	Training	Successful completion of training	Q2
	Attend personal resilience training to learn how to deal with stresses and problems while remaining calm and professional	Training	Successful completion of training	Q2
	Work with a senior customer service representative as a mentor to learn from them and improve customer service skills	Mentor	Feedback from mentor	Q2

6. ออกแบบ IDP ตามกลุ่มงาน และออกแบบคอร์สการฝึกอบรมให้เชื่อมโยงกับ CSF และตัวชี้วัด KPI ทั้งในระดับองค์กรและกระบวนการย่อย

KCT Key Performance Indicator development & Training Road map design



TRAINING ROADMAP

No	Competency	รายวิชา	ระดับผู้บริหาร	ระดับผู้จัดการ	ระดับหัวหน้างาน	ระดับปฏิบัติงาน
1	ความสามารถในการคิด สำหรับผู้บริหารสมัยใหม่	Critical Thinking & Problem Solving	✓	✓	✓	
		Futuristic & Creative Thinking for Innovation	✓	✓		

7. ออกแบบ Training Roadmap

8. นำเสนอหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ขององค์กร

9. วัดผลการประเมินจากการฝึกอบรมตามกรอบเวลาเป้าหมาย

KCT Job Skill Profile Development & Training Road map design

วิเคราะห์งานและกำหนดทักษะที่จำเป็นในแต่ละตำแหน่งงาน
ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ Training Road map
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

Individual Profile Structure

Job Skill Profile

- กำหนดว่าต้องทำอะไร (What)
- ทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับ**แต่ละ**ตำแหน่งหน้าที่

General Skill Profile

- กำหนดว่าต้องทำอะไร (What)
- ทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับ**ทุก**ตำแหน่งหน้าที่

Competency

- กำหนดว่าต้องทำอะไร (How)
- ประกอบขึ้นจากกลุ่มของทักษะ ความรู้ พฤติกรรม และทัศนคติที่เหมาะสมกับองค์กร



KCT Job Skill Profile Development & Training Road map design

วิเคราะห์งานและกำหนดทักษะที่จำเป็นในแต่ละตำแหน่งงาน
ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ Training Road map
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

KCT Job Skill Profile Development & Training Road map design

วิเคราะห์งานและกำหนดทักษะที่จำเป็นในแต่ละตำแหน่งงาน ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ Training Road map ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

Skill Level

LE - Leading Edge (4)	มีความรู้ความเชี่ยวชาญในระดับที่สูงมาก สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือนวัตกรรมในด้านนี้ สามารถเป็นผู้นำทางด้านนี้ได้ในระดับสากล
FO - Fully Operational (3)	มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ สามารถแก้ปัญหาที่ท้าทายและพบได้ไม่บ่อย สามารถนำองค์ความรู้ใหม่ๆ ในด้านนี้มาประยุกต์ใช้ สามารถให้การฝึกอบรมหรือถ่ายทอดความรู้ด้านนี้ให้กับผู้อื่นได้
WK - Working Knowledge (2)	มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานเรื่องนี้ได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาทั่วไปที่พบในงานได้ สามารถปฏิบัติงานด้านนี้ร่วมกับทีมงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
BA - Basic Appreciation (1)	มีความรู้พื้นฐานในด้านนี้ รู้ถึงความสำคัญของเรื่องนี้ที่มีต่อธุรกิจ อาจจะสามารถปฏิบัติได้ภายใต้การควบคุมแนะนำ ทราบว่าจะขอรับการสนับสนุนด้านนี้ได้จากที่ใด
NA - Not Applicable (0)	ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านนี้เลย หรือรู้บ้างเพียงเล็กน้อย

โดยปกติแล้ว ในการทำงานทั่วไปมักต้องการระดับความสามารถ (Skill Level) ในระดับ Working Knowledge หรือ Fully Operational มีน้อยกรณีที่ต้องการ Skill Level ในระดับที่สูงกว่านั้น เช่น ผู้ที่เป็น Trainer ในด้านนั้น ๆ

KCT Job Skill Profile Development & Training Road map design

วิเคราะห์งานและกำหนดทักษะที่จำเป็นในแต่ละตำแหน่งงาน ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ Training Road map ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

Job Skill Profile

Professional Skill Profile – Key Account Sales Executive

Skill Area		NA	BA	WK	FO	LE
Skill Area	วางแผนกลยุทธ์ช่องทางการจัดจำหน่าย		X			
	การวางแผนงานให้กับลูกค้า		X			
	การปฏิบัติแผนงานสำหรับลูกค้า			X		
	การพัฒนาโครงสร้างองค์กรด้านการขาย	X				
	การนำเสนอและตกลงซื้อขาย		X			
	การบริหารกลุ่มผลิตภัณฑ์	X				

KCT Job Skill Profile Development & Training Road map design

วิเคราะห์งานและกำหนดทักษะที่จำเป็นในแต่ละตำแหน่งงาน ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ Training Road map ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

Job Skill Profile – Process



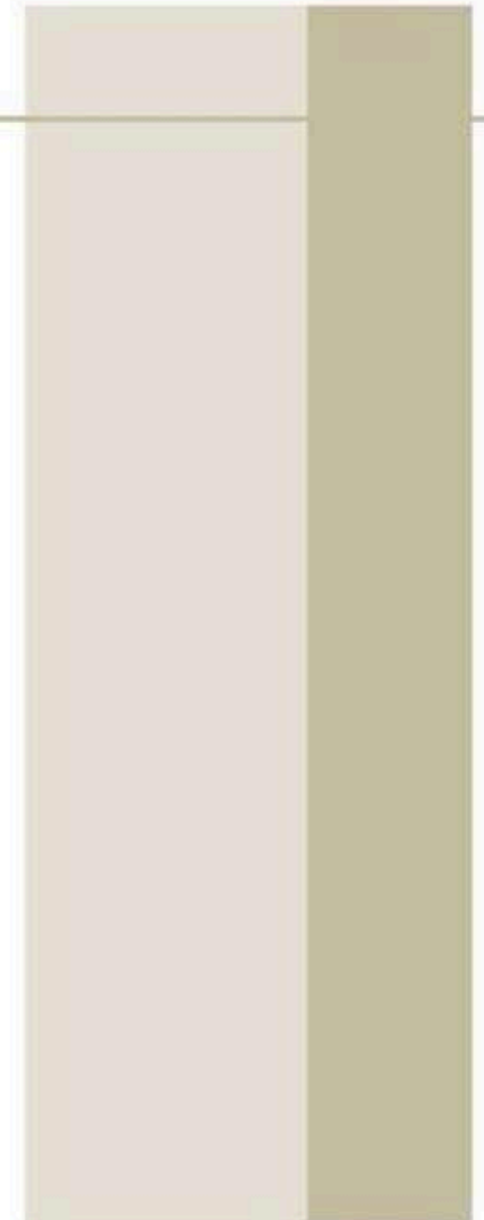
KCT Job Skill Profile Development & Training Road map design

วิเคราะห์งานและกำหนดทักษะที่จำเป็นในแต่ละตำแหน่งงาน ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ Training Road map ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

Sales	Marketing	Financial	General
วางแผนกลยุทธ์ช่องทางการจัดจำหน่าย	ความเข้าใจผู้บริโภคหรือลูกค้า	การบริหารการเงินบริษัท	การจัดทำกลยุทธ์สำหรับธุรกิจ
การวางแผนงานให้กับลูกค้า	การบริหารกลุ่มผลิตภัณฑ์	การบริหารการเงินบริษัท	การวางแผนธุรกิจและแผนการดำเนินงาน
การปฏิบัติแผนงานสำหรับลูกค้า	การบริหารตราสินค้า	การตัดสินใจทางธุรกิจและบริหารความเสี่ยง	การบริหารโครงการ
การพัฒนาโครงสร้างองค์กรด้านการขาย	การสื่อสารการตลาด	การสนับสนุนด้านการตัดสินใจในการบริหาร	การบริหารความเปลี่ยนแปลง
การนำเสนอและตกลงซื้อขาย	การบริหารสื่อ	การธนาคารและบริหารความเสี่ยง	การบริหารทรัพยากรบุคคล
การบริหารกลุ่มผลิตภัณฑ์	การปฏิบัติการด้านการตลาด	การตรวจสอบภายใน	เทคโนโลยีสารสนเทศ

KCT Transformative Personality Assessment Online & Blended Learning & Training Course

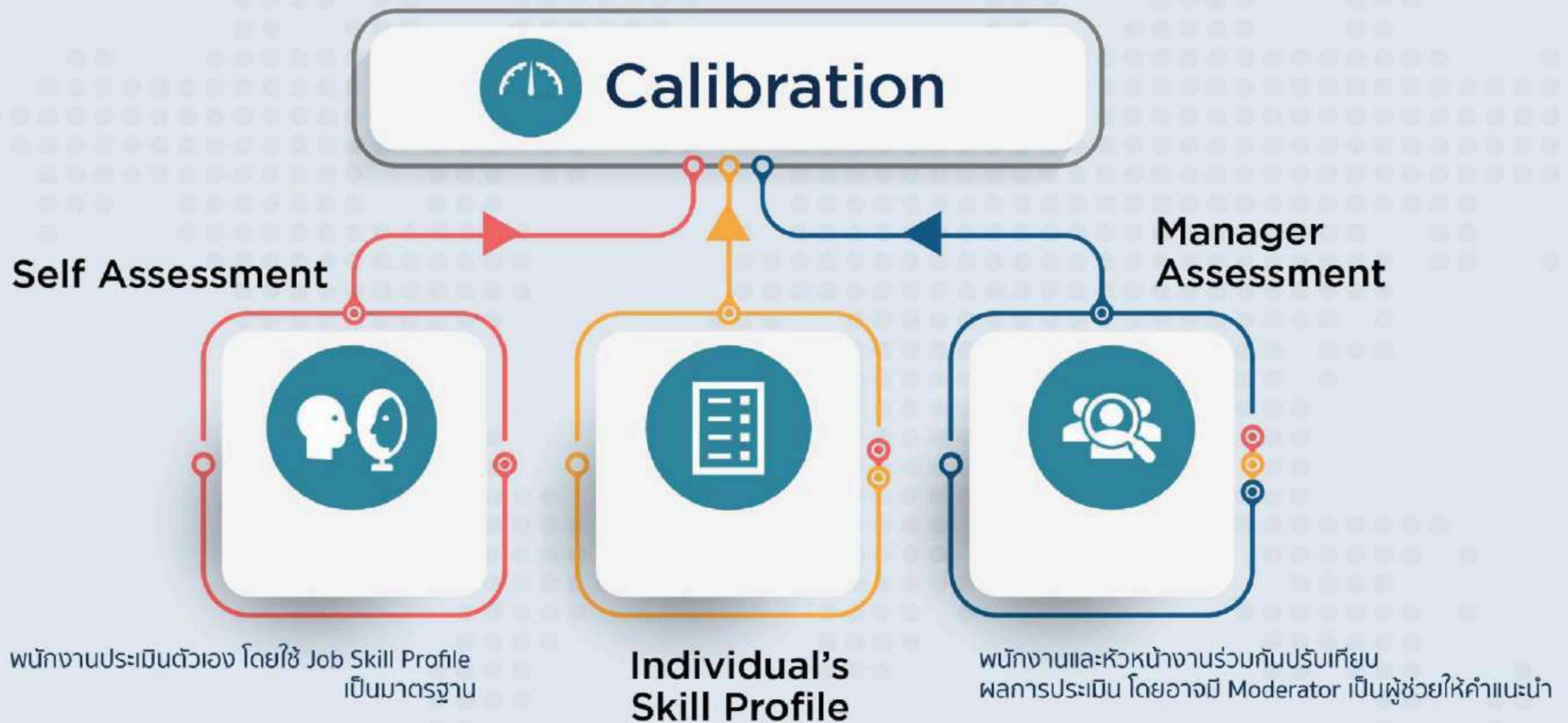
วิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคลด้านความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา
ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาแบบผสมผสาน
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร



KCT Job Skill Profile Development & Training Road map design

วิเคราะห์งานและกำหนดทักษะที่จำเป็นในแต่ละตำแหน่งงาน ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา
และ Training Road map ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

Individual's Skill Assessment



KCT Transformative Personality Assessment Online & Blended Learning & Training Course

วิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคลด้านความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาแบบผสมผสานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

RISER

ผู้ทะยาน

ผู้ทะยานแสดงออกถึงความมั่นใจในตัวเอง มีความเป็นผู้นำ ชอบความท้าทาย มีทัศนคติที่พร้อมเผชิญหน้ากับความเปลี่ยนแปลง โอบกอดปัญหาไว้ด้วยความมั่นใจว่าสามารถหาทางออกที่ดีได้ เฝ้ามองเหตุการณ์อย่างรอบคอบ มีความคิดที่เป็นตัวของตัวเอง พร้อมเป็นที่พึ่ง และเคารพในบุคคลอื่น ความคิดและตรรกะนั้นทำให้พวกเขาสามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงด้วยพลัง มักคิดหากลยุทธ์ใหม่ ๆ และแผนสำรองอยู่เสมอ กระตือรือร้นและค้นพบหลักฐานลึกลงไปในทุกรายละเอียด เพื่อหาต้นตอปัญหา มีความเป็นเหตุเป็นผลที่เฉียบขาด ใช้พลังของตนเองที่ไม่หมดสิ้นในการขับเคลื่อนด้วยความมุ่งมั่น พัฒาตนเองให้สติปัญญาที่เฉียบแหลมในการที่จะบรรลุเป้าหมายใด ๆ ก็ตามที่ตั้งไว้

SETTLER

ผู้ตั้งถิ่นฐาน

ผู้ตั้งถิ่นฐาน มีทัศนคติที่มุ่งสู่การจัดการตนเอง อย่างเป็นระบบ รับมือกับแรงกดดัน และมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีในระดับหนึ่ง ทำให้สามารถจัดการตนเองและงานได้อย่างเป็นระบบ เลื่อมใสในกฎระเบียบ ชอบความปลอดภัยและความมั่นคง ยึดมั่นกับหลักการและจัดการกับวิสัยทัศน์ที่ไม่ชัดเจนว่าจะทำอะไรหรือทำไม่ได้ อย่างไรก็ดีจำเป็นต้องพิจารณาให้ถี่ถ้วนที่ต้องปฏิเสธหรือต้อนรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อรักษาความมั่นใจและความกระตือรือร้นของตนเองเอาไว้

WANDERLUSTER

นักเดินทาง

ช่างคิดช่างสงสัย มักตั้งข้อสงสัยกับเรื่องต่าง ๆ และนำพาตนเองไปสู่ทิศทางใหม่ที่ดีกว่าเดิม มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นคนที่อ่อนไหว แคร่ความรู้สึกและความสบายใจมากกว่า ไม่ชอบการทำงานหรือใช้ชีวิตภายใต้แรงกดดัน อิสระภาพทำให้การดำเนินชีวิตและการทำงานไม่มีแบบแผนตายตัว พร้อมเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ มักสนใจสิ่งใหม่ที่เข้ามาในชีวิต ชอบใช้ชีวิตให้มีสีสัน มักได้แรงบันดาลใจมาจากการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ชอบที่จะสร้างความสัมพันธ์กับผู้คน และให้คุณค่าความคิดเห็นผู้อื่น

NEOPHYTE

ผู้เริ่มหัด

มุ่งมั่นในจุดยืน มีความมั่นใจในตนเองสูง ให้ความสำคัญหลักการที่ตนยึดถือ อนุรักษ์นิยม เลือกฟังหรือจำเฉพาะสิ่งที่ตนเองสนใจ มีความเป็นตัวของตัวเองสูง มีทัศนคติที่ยอมรับการทำงานลำพัง มักไม่ชอบเมื่อต้องริเริ่มโครงการใหม่หรือทำภารกิจร่วมกับคนอื่น รักษาสิทธิของตนเอง สงวนท่าที

KCT Transformative Personality Assessment Online & Blended Learning & Training Course

วิเคราะห์คุณลักษณะส่วนบุคคลด้านความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา ออกแบบกระบวนการฝึกอบรมพัฒนา และ หลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาแบบผสมผสานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแข่งขันขององค์กร

VKNOWS

Learning Solutions

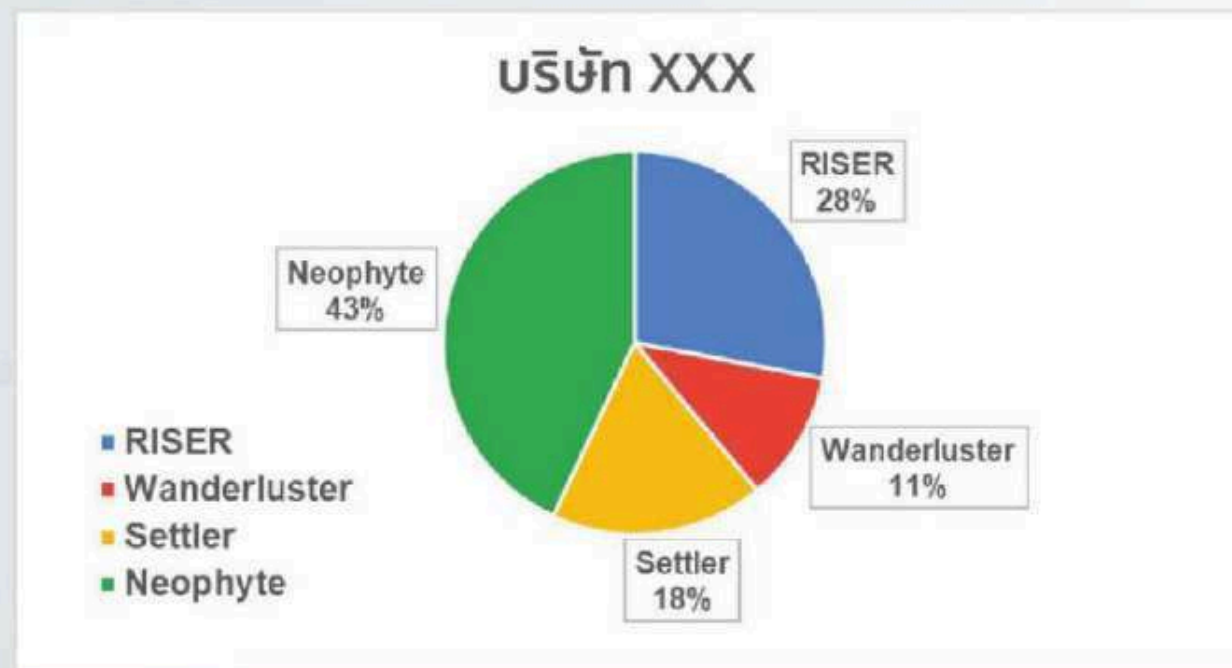
KCT- TRANSFORMATIVE PERSONALITY

คือ แบบทดสอบคุณลักษณะของบุคลากร ที่ถูกออกแบบโดยผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือประเมินพฤติกรรมของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคลากร KCT Academy ซึ่งมาจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์และความชำนาญในการออกแบบเครื่องมือ ประเมินให้เหมาะสมกับองค์กรและคนไทย

แบบทดสอบชุดนี้ได้ถูกทดสอบความน่าเชื่อถือกับกลุ่มตัวอย่าง 400 ราย ที่เป็นพนักงานคนไทยจาก องค์กรทั้งภาคเอกชนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก จนได้แบบทดสอบคุณลักษณะเพื่อวิเคราะห์ความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทาย 4 ด้าน อันประกอบด้วย

- ทักษะการรับมือแรงกดดันจากภายนอก (Coping with External Pressures)
- ทักษะที่สร้างสรรค์ (Creative Mindset)
- ทักษะในการทำงานร่วมกับคนอื่น (Interdependence Collaborative Mindset)
- ภาวะผู้นำในตนเอง (Self-Leadership)

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะ
บริษัท XXX



จากการวิเคราะห์ประเภทบุคลากรของบริษัท XXX จำนวน 100 คน พบว่า
มี RISER จำนวน 28 คน คิดเป็น 28% Wanderluster จำนวน 11 คน คิดเป็น 11 % Settler
จำนวน 18 คน คิดเป็น 18% และ Neophyte จำนวน 43 คนคิดเป็น 43% โดยมีจำนวนคน
ที่ต้องการการฝึกอบรม Training Needs ตามหมวดหมู่ดังนี้

LEADERSHIP

28

TEAMWORK

61

GROWTH MINDSET

61

CREATIVE

33

RESILIENCE

43

No	Gender	Age	Edu	Field	Exp	Position	Rank	Training Needs
1	ชาย	41	ป.ตรี	การจัดการเรียนการสอน	120	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Riser	การเขียนบทภาพยนตร์เบื้องต้น
2	ชาย	34	ป.ตรี	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	700 ชม.	นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	Settler	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
3	ชาย	35	ป.ตรี	การจัดการเรียนการสอน	100	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Riser	การเขียนบทภาพยนตร์เบื้องต้น
4	ชาย	34	ป.ตรี	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	Settler	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
5	หญิง	36	ป.ตรี	การจัดการเรียนการสอน	70	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Riser	การเขียนบทภาพยนตร์เบื้องต้น
6	หญิง	35	ป.ตรี	สัตวศาสตร์	8	บุคลากร	Neophyte	การเขียนบทภาพยนตร์เบื้องต้น
7	หญิง	35	ป.ตรี	สัตวศาสตร์	8	บุคลากร	Neophyte	การเขียนบทภาพยนตร์เบื้องต้น
8	หญิง	44	ป.ตรี	ภาษาไทย	700 ชม.	นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
9	หญิง	32	ป.ตรี	การจัดการเรียนการสอน	8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Riser	การเขียนบทภาพยนตร์เบื้องต้น
10	หญิง	37	ป.ตรี	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Riser	การเขียนบทภาพยนตร์เบื้องต้น
11	หญิง	54	ป.ตรี	การจัดการเรียนการสอน	2000 ชม.	บุคลากร	Riser	การเขียนบทภาพยนตร์เบื้องต้น
12	หญิง	34	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	10	นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	Settler	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
13	ชาย	29	ม.6	สายคอมพิวเตอร์	104 ชม.	นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (AI)	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
14	ชาย	28	ป.ตรี	บัญชีการสอบ	50	CH/การสอน	Neophyte	
15	ชาย	24	ม.2	เขียนคอมพิวเตอร์	2 เดือน	พนักงานเขียน	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
16	ชาย	24	ม.3	ไม่ระบุ	8 เดือน	ช่าง	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
17	ชาย	35	ป.ตรี	การจัดการเรียนการสอน	6 เดือน	สอนคอมพิวเตอร์	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
18	ชาย	35	ป.ตรี	เขียนโปรแกรม	10 ปี	นักเขียน	Riser	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
19	ชาย	48	ป.ตรี	การสอน	13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Wanderlust	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
20	ชาย	190	ป.ตรี	สายคอมพิวเตอร์	10 ปี	คอมพิวเตอร์	Settler	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
21	ชาย	39	ป.ตรี	เขียน คอมพิวเตอร์กราฟิก	15	ช่างภาพคอมพิวเตอร์กราฟิก	Settler	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
22	หญิง	30	ม.6	สายคอมพิวเตอร์	5	ช่าง	Wanderlust	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
23	ชาย	31	ป.ตรี	การสอน	1 เดือน	สอน	Neophyte	การสอน
24	ชาย	33	ป.ตรี	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	13	Warranty	Settler	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
25	ชาย	32	ป.ตรี	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	Riser	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
26	ชาย	37	ป.ตรี	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12	นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	Riser	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
27	ชาย	42	ม.6	สายคอมพิวเตอร์	2	สอน	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
28	หญิง	32	ป.ตรี	บัญชี	8	นักเขียน	Settler	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
29	หญิง	41	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	40	ช่างภาพอิสระ	Riser	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
30	หญิง	36	ป.ตรี	เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	10	พนักงานเขียนโปรแกรม	Riser	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
31	หญิง	38	ป.ตรี	เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	7	เขียนโปรแกรม	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
32	ชาย	35	ป.ตรี	สายคอมพิวเตอร์	40	นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	Riser	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
33	หญิง	30	ป.ตรี	สายคอมพิวเตอร์	5	ช่าง	Neophyte	ช่าง
34	ชาย	36	ป.ตรี	การสอน	9	นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	Riser	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
35	ชาย	48	ป.ตรี	การสอน	110	สอนคอมพิวเตอร์	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
36	ชาย	52	ป.ตรี	การสอน	200	workshop	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
37	ชาย	27	ป.ตรี	สายคอมพิวเตอร์	2	พนักงานเขียน	Settler	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
38	ชาย	36	ป.ตรี	สอน	5	ช่างภาพอิสระ	Wanderlust	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
39	ชาย	34	ป.ตรี	สายคอมพิวเตอร์	10 ชม.	ช่างภาพอิสระสายคอมพิวเตอร์	Settler	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
40	หญิง	31	ป.ตรี	สายคอมพิวเตอร์	8	ช่างภาพ	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
41	หญิง	40	ป.โท	สายคอมพิวเตอร์	100	ช่างภาพ	Neophyte	
42	หญิง	25	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	-	ช่างภาพอิสระ	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
43	หญิง	45	ป.ตรี	สายคอมพิวเตอร์	22	ช่างภาพ	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
44	หญิง	29	ป.ตรี	บัญชี	30	ช่างภาพ	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
45	หญิง	27	ป.ตรี	การสอน	2	นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
46	หญิง	34	ป.ตรี	สายคอมพิวเตอร์	8	ช่างภาพ	Settler	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine
47	หญิง	23	ป.ตรี	สายคอมพิวเตอร์	1	ช่างภาพสายคอมพิวเตอร์	Neophyte	การเขียนเกมด้วย Unreal Engine

KCT Customizable Blended Learning & Training Course

ออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาแบบผสมผสาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
การแข่งขันขององค์กร



Tailor-made workshop



Tailor-made Training Material



KCT Customizable Blended Learning & Training Course

ออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาแบบผสมผสาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
การแข่งขันขององค์กร

KCT ACADEMY
Tailor-made Training Process

Individual & Leaders

- Self Assessment & Analysis
- Training & Development Curriculum
- Approval & Implementation
- Leadership Tools
- Evaluation
- Coach

Executive

- Organizational Assessment & Analysis
- Process Consulting
- Strategic Planning Tools
- Execution
- Re-Assessment
- Mentoring

KCT ACADEMY

Tailor-made workshop

KCT ACADEMY

Tailor-made Training Material

THINKER CARD

engaging video

KCT ACADEMY

VKNOWS
Learning Solutions

ADVANCE E-LEARNING PLATFORM

บริการ Platform ด้านการฝึกอบรมออนไลน์
ด้วยเนื้อหาที่ทันสมัยและครอบคลุมเนื้อหา
การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งแบบ
ออนไลน์และออฟไลน์ สามารถใช้งานได้
ทุกที่ทุกเวลา

OUR FEATURES

- VDO
- Document
- Live
- E-Testing
- E-Book

Google Play App Store



VKNOWS
Learning Solutions

**ADVANCE
E-LEARNING
PLATFORM**

เราคือ Platforms ด้านการศึกษาที่ตอบโจทย์ความต้องการที่หลากหลายมอบประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้เป็นเรื่องสนุกทำได้ง่าย และไม่น่าเบื่อเพื่อให้ก้าวทันกับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

OUR FEATURES

- VDO
- Document
- Live
- E-Testing
- E-Book

GET IT ON Google Play Available on the App Store

ระบบ Vknows e-Learning Platform นั้นถูกออกแบบมา
ให้สามารถทำงานได้เช่นเดียวกับ E-learning platform
มาตรฐานสากล

จุดที่แตกต่าง

การออกแบบให้ระบบใช้งานง่าย ทันสมัยรองรับ file และสื่อที่หลากหลาย
เป็นระบบที่มี User friendly สูง ซึ่งมีข้อดีดังนี้



ทำให้ผู้สอนสามารถสร้างบทเรียนได้ในระยะเวลาเพียงไม่กี่นาที
แม้ผู้สอนจะไม่มีประสบการณ์ในการจัดทำหลักสูตรออนไลน์มาก่อน



มีระบบ Live ช่วยสร้างประสบการณ์ การเรียนการสอนได้ใกล้เคียง
กับการเรียนในชั้นเรียนปกติ



มีการเก็บข้อมูลและแสดงผลการเรียนทั้งรายบุคคลและทั้งองค์กร
ช่วยให้เห็นถึงพัฒนาการของผู้เรียน



มีระบบ E-Testing ที่หลากหลาย เช่น แบบช้อยส์ แบบเติมคำในช่องว่าง
แบบจับคู่ หรือแบบบทความ เพื่อทดสอบความรู้และประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
และสามารถแสดงผลเชื่อมโยงกับ KPI ขององค์กรได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถแสดงผลการพัฒนาบุคลากรขององค์กรที่เชื่อมโยงกับ KPI
2. ติดตามผลการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล ได้ตลอดเวลา
3. ทำให้การพัฒนาบุคลากรและการเรียนการสอน เกิดขึ้นได้สำหรับทุกคน, ทุกสถานที่และทุกเวลา
(Learn for all : anyone, anywhere and anytime)

Training material design and development team



Kraikiti Dibakanaka

Birmingham College University, England

- Result Base Management
- Emotion Management

SPECIALTY AREAS

Director of KCT Academy

- MA, HM Cert. Hospitality Management

Design Thinking for Service Excellence

- Creative Problem Solving
- Sales & Customer Relations management



Asst. Prof. Dr. Rathavoot Ruthankoon

D.Eng. and M.Eng. Asian Institute of Technology (AIT)

Former Affiliate Membership Microeconomics of Competitiveness, Harvard Business School, USA

SPECIALTY AREAS

- BIM Management
- Innovation Leadership Program
- Design Thinking
- Agile Management
- Project Management

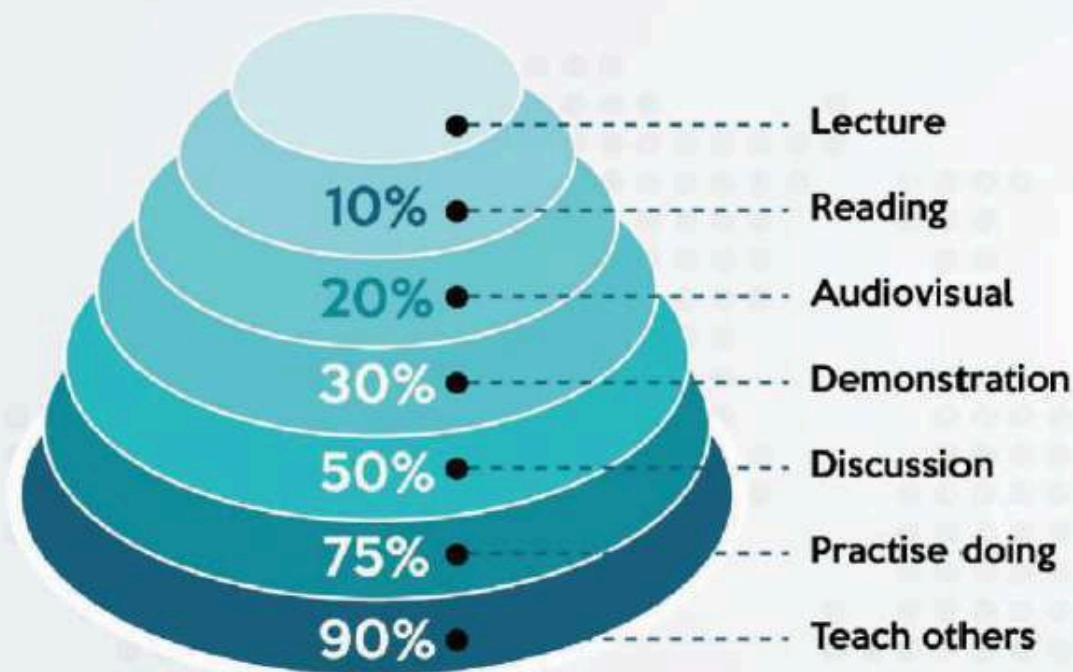


Denis Billette

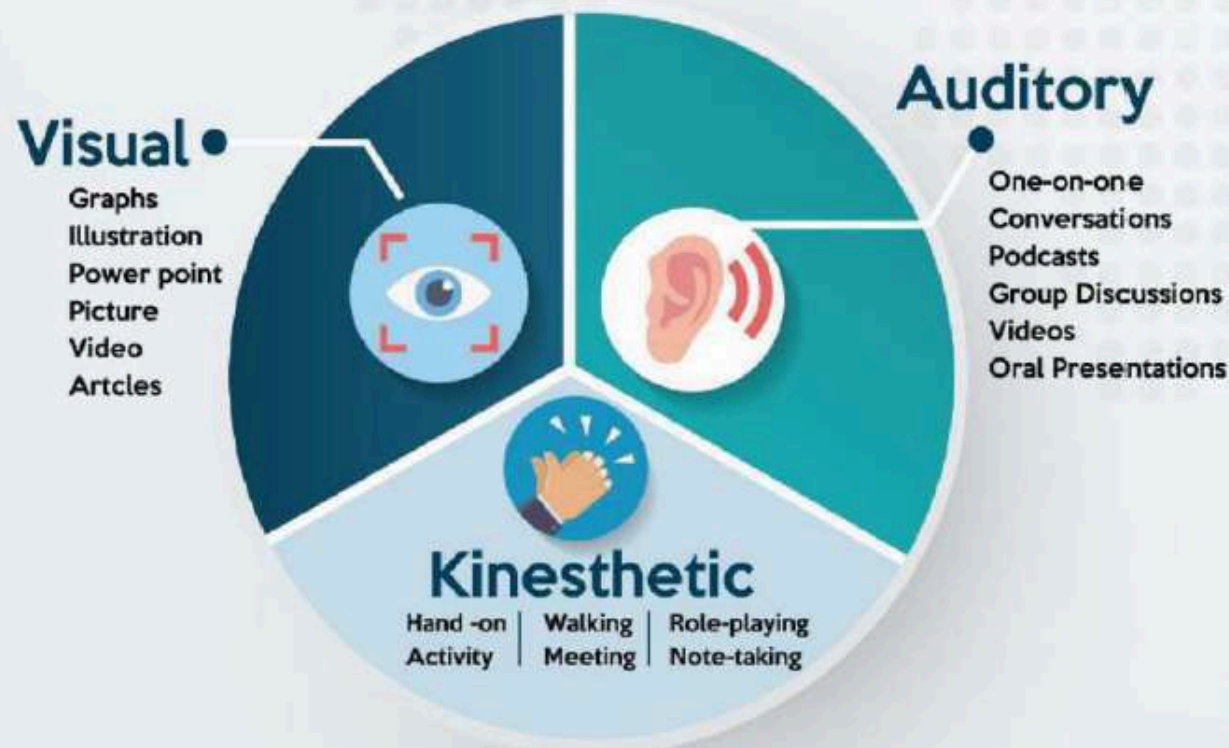
SPECIALTY AREAS

- Lecturer, Langara College, CANADA
- Business Analyst
- Web Design
- Web & Mobile App Design & Development, Langara College, CANADA

KCT ACADEMY LEARNING STYLES



Learning pyramid



Learning styles



KCT TRAINING 1 DAY



PART 2

Workshop จากกรณีศึกษา
ตัวอย่างเพื่อตรวจสอบ
ความเข้าใจทฤษฎี



PART 4

Workshop โดยนำเอา
ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้อง
กับงานที่รับผิดชอบอยู่
มาทำใน Class



01

PART 1

สอนให้เข้าใจทฤษฎี
ที่เกี่ยวข้องกับวิชา



PART 3

ประยุกต์เนื้อหาเข้า
กับการทำงานจริง

02

03

04

KCT ACADEMY

Tailor-made Training Process



Our Clients



ภาคเอกชน

ธุรกิจการเงินและประกัน



ภาคเอกชน

ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และเกี่ยวเนื่อง



คิด ง่าย ธรรมดา ปลอดภัย เพื่อลูกค้า

SUPALAI



COTTO



AMATA
POSSIBILITIES HAPPEN



PARKLAND
RAMKHAMHAENG



ภาคเอกชน

ธุรกิจบริการ



ธุรกิจยานยนต์และที่เกี่ยวข้อง



ภาคเอกชน

ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม



ธุรกิจการแพทย์และยา



ภาคเอกชน

ธุรกิจเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ IT



ธุรกิจเครื่องประดับ



ธุรกิจการบินและเกี่ยวข้อง



ธุรกิจด้านพลังงานและเกี่ยวข้อง



ภาคเอกชน

กลุ่มธุรกิจอื่นๆและกลุ่มโรงงาน

Double A

NIPPON PAINT

บริษัท อุตสาหกรรมปิโตรเลียมไทย จำกัด (มหาชน)
N.A.P. (N.A.P. Co., Ltd.)

PRECISE

lifestyle
YOUR STYLE. YOUR STORE.

ROHM
SEMICONDUCTOR

KCE
ELECTRONICS

UAC

BlueScope

NAVA NAKORN
Industrial Zone

samson

PANG LIN

ดร.ฟลิก
DR. FIXIT
WATERPROOFING EXPERT

อินทร์

WILLY
TOILET PARTITION

allnex
The World's Best
Flooring Solution

VCS ASIA

NIPPON STEEL | NS-Siam United Steel Co.,Ltd.

LOXLEY

CHIA TAI

WF

มาร์ตัน
Marton

GCME

บริษัท อุตสาหกรรมปิโตรเลียมไทย จำกัด (มหาชน)

phelps
dodge

บริษัท อุตสาหกรรมปิโตรเลียมไทย จำกัด (มหาชน)

GRUNDFOS