



ASSOC.PROF.POL.COL.DR. KANTITA SRIPA
รศ.พ.ต.จ.ดร.กัญญ์จิรา ศรีภา

TRAINER & FACILITATOR
KCT ACADEMY

Profile





KCT ACADEMY

ตำแหน่งปัจจุบัน

- อาจารย์ (สบ 5) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะ
สังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- วิทยากรประจำ KCT ACADEMY

ประวัติการศึกษา และการเข้าอบรม

- ปริญญาเอก วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์ดุษฎี
บัณฑิต (Ph.D.) สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
ประยุกต์ สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยพฤติกรรม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จ พ.ศ.
2554
- ปริญญาโท วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาการแนะแนว สถาบันการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำเร็จ พ.ศ. 2547
- ปริญญาตรี วุฒิการศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต
สาขาพยาบาลศาสตร์ สถาบันการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จ พ.ศ. 2533
- ประกาศนียบัตร หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง
สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต สถาบัน
จิตเวชศาสตร์สมเด็จพระยา สำเร็จ พ.ศ.2556
- ประกาศนียบัตร หลักสูตรนักพัฒนาบริหารศาสตร์
ระดับกลาง รุ่นที่ 3 สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์ สำเร็จ พ.ศ. 2561





KCT ACADEMY

ประวัติการทำงาน

- **โรงเรียนนายร้อยตำรวจ** ตำแหน่ง อาจารย์ (สบ 5) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ ตั้งแต่ 22 ธ.ค. 2563 - ปัจจุบัน
- **โรงเรียนนายร้อยตำรวจ** ตำแหน่ง อาจารย์ (สบ 4) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ ตั้งแต่ 7 มิ.ย. 2560 - 21 ธ.ค. 2563
- **วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ** ตำแหน่ง อาจารย์ (สบ 3) - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สบ 4) ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ 2 ตั้งแต่ ก.ย. 2554 - มิ.ย. 2560
- **โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ** ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ (สบ 1-3) ตั้งแต่ เม.ย. 2533 - ก.ย. 2554

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- Ninphet, T., & Sripa, K. (2023). Measures to Promote Creative and Safe Online Games for Children and Youth Through a Collaboration Network. *Rajabhat Chiang Mai Research Journal*, 24(1). 72-91. <https://doi.org/10.57260/rcmrj.2023.261694> (ACI) (ทุน วช.)



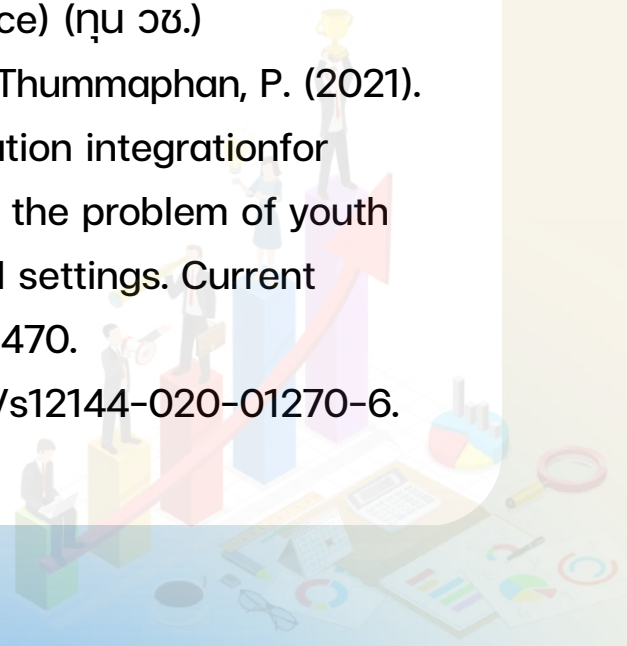


KCT ACADEMY

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- Thummaphan, P., Sripa, K. & Prakobthong, W. (2022). Competency-Based School Curriculum: A Development and Implementation Framework. *Rajabhat Chiang Mai Research Journal*, 23(3). 185-205.
<https://doi.org/10.57260/rcmrj.2022.261665> (ACI) (อนุ นศศ.)
- Thummaphan, P., & Sripa, K., (2022). The Learning City Development Guideline for Promoting Lifelong Learning in Thailand. *Studies in continuing Education*.
<http://dx.doi.org/10.1080/0158037X.2022.2051472>. (Scopus, SSCI) (อนุ นศศ.)
- Sripa, K., Glubwila, S., & Thummaphan, P. (2021). Pathways, Situations, and Factors Associated with Youth Violence in Educational Settings. *The Journal of Behavioral Science*, 16(1), 87-102. Retrieved from <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/IJBS/article/view/241051> (Scopus, Web of Science) (อนุ จษ.)
- Glubwila,S., Sripa,K., & Thummaphan, P. (2021). The model of collaboration integrationfor preventing and solving the problem of youth violence in educational settings. *Current Psychology*, 41, 8461-8470.
<https://doi.org/10.1007/s12144-020-01270-6>. (Scopus, SSCI) (อนุ จษ.)



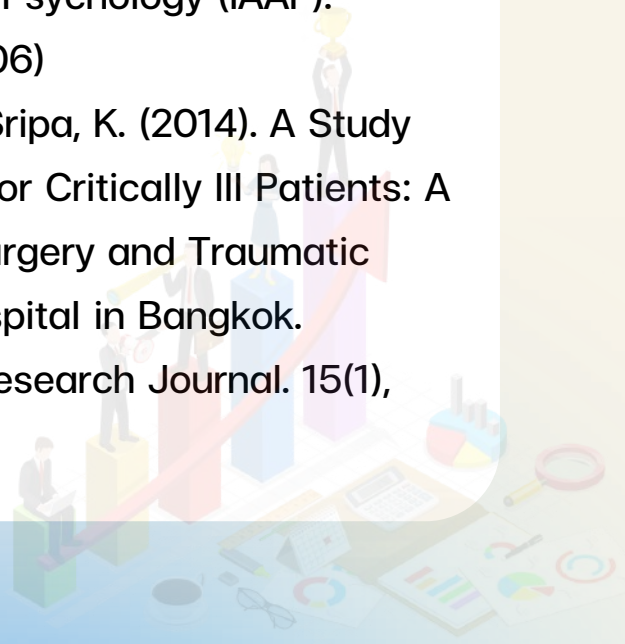


KCT ACADEMY

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- Sukcharoen, P., Sakunpong, N., & Sripa, K. (2020). Effectiveness of Transformative Learning on Spirituality in Palliative Care among Nursing Students: A Mixed Method Study. The Journal of Behavioral Science. 15(3), 19–33. (Scopus)
- Sukcharoen, P., Sakunpong, N., & Sripa, K. (2020) . Spiritual Dimension in Palliative Care From the Perspective of Thai Palliative Caregivers. International Journal of Palliative Nursing. 26(2), 70–74. (Scopus)
- Yoelao, D., Surakarn, A., & Sripa, K. (2018) . Understanding Perceived Patient Safety and Developing an Instrument Measuring Patient Safety Attitude for Medical Doctors, Nurse, and Patients in Thailand. In: 29th International Congress of Applied Psychology (ICAP2018) , Montreal 26–30 June 2018. The International Association of Applied Psychology (IAAP). Montreal, Canada. (p.106)
- Supwirapakorn, W., & Sripa, K. (2014). A Study of Nursing Teamwork for Critically Ill Patients: A Case Study of Neurosurgery and Traumatic Ward, Government Hospital in Bangkok. Rajabhat Chang Mai Research Journal. 15(1), 148–160. (TCI 2)





ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- ภักธรียา ทับทิมสี และ กัญญ์จิฑิตา ศรีภา. (2565). ศึกษาพฤติกรรมการรังแกกันของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งใน จ.ปทุมธานี. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 11(3), 1-17. (TCI 2)
- ชฎาภรณ์ กำแพงแก้ว และ กัญญ์จิฑิตา ศรีภา. (2565). การเข้าสู่การกระทำผิดซ้ำเกี่ยวกับยาเสพติดของเด็กและเยาวชน: กรณีศึกษาศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปราณี. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 11(2), 139-154. (TCI 2)
- สุรนต์ เกียงเกสร และ กัญญ์จิฑิตา ศรีภา. (2565). การศึกษาแนวทางในการป้องกันพฤติกรรมรุนแรงโดยใช้หลักสูตรทางพุทธศาสนาของนักศึกษาเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เวทพื้นที่ตาก. วารสารพุทธศาสตร์ศึกษา. 13(1), 87-105. (TCI 2)
- กนกวรรณ จันยมิตรี และ กัญญ์จิฑิตา ศรีภา. (2563). แนวทางการป้องกันพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางสังคมของวัยรุ่นจากการถูกกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 26(2). 16-41. (TCI 2)
- กัญญ์จิฑิตา ศรีภา และ ธีรวุฒิ นิลพีชร์. (2563). บทบาทตำรวจในการบูรณาการความร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการใช้ความรุนแรงของเด็กและเยาวชน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 26(1). 1-23. (TCI 1)

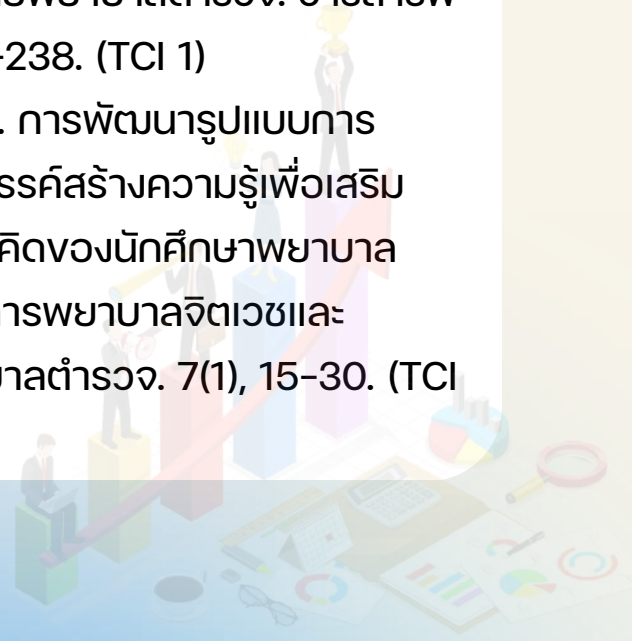




ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- ธีรวุฒิ นิลพีชร์ และ กัญญ์จิวีตา ศรีภา. (2562). สภาพการณ์ความรุนแรงในครอบครัวและการพัฒนานาบทบาทหน้าที่ตำรวจในการรับมือปัญหาความรุนแรง : ศึกษาเฉพาะกรณีกองบังคับการตำรวจนครบาล 9. วารสารพยาบาลตำรวจ. 11(2), 326-338. (TCI 1)
- เสกสัน เครื่องคำ, พิชัย เสนา และ กัญญ์จิวีตา ศรีภา. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางนครปฐม. วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. 11(2), 118-135. (TCI 1)
- ณัฐนิชา ทองใบ, ชุาศุภร์ จันทรประเสริฐ และ กัญญ์จิวีตา ศรีภา. (2560). ประสบการณ์ภายใต้ภาพลักษณ์ที่เปลี่ยนไปของผู้เสพติดคัลยกรรมความงามใบหน้า : การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา. วารสารสูงศึกษา. 10(1), 53-68. (TCI 2)
- ทิพย์ขัมพร เกษโกมล, สุนฤดี รัชสฤงคารสกุล, กัญญ์จิวีตา ศรีภา, รจนาถ หอมดี, สิวาภรณ์เจริณวงศ์, เวมิกา ปาหา และอภิสิทธิ์ ตามสัตย์. (2558). ความรู้ ทักษะ และ การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ. วารสารพยาบาลตำรวจ. 7(2), 226-238. (TCI 1)
- กัญญ์จิวีตา ศรีภา. (2558). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีสรรค์สร้างความรู้เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดของนักศึกษาพยาบาลตำรวจ ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. วารสารพยาบาลตำรวจ. 7(1), 15-30. (TCI 1)





ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

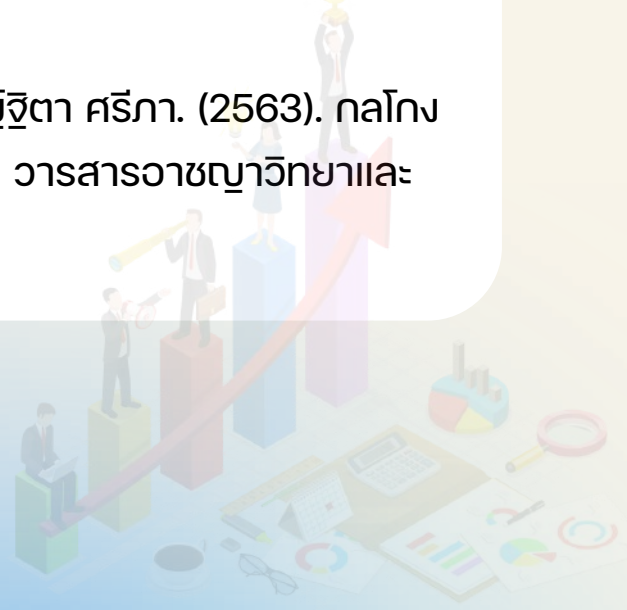
- กัญญ์จิฑิตา ศรีภา. (2554). ประสบการณ์ใกล้ตายของผู้ป่วยมะเร็งระยะสุดท้าย : การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 19(4), 83-94. (TCI1)
- มีชัย สีเจริญ, วิฑน เทพจักรินทร์, วิศราวุธ ว่อนน้อม, กัญญ์จิฑิตา ศรีภา และ ธรรมนันท์กาทา แจ็งสว่าง. แนวทางพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพ ตำรวจ” (2552). รายงานการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (Proceeding) (ทุน สกว.)

หนังสือ

- กัญญ์จิฑิตา ศรีภา. (2562). จิตวิทยาอาชญากรรม (Criminal Psychology). นครปฐม: ภูมิการพิมพ์

บทความวิชาการ

- พลรพี ทูมมาพันธ์ สรียา โชติธรรม, กัญญ์จิฑิตา ศรีภา. (2565). เมืองแห่งการเรียนรู้: กรอบการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต. วารสารวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์, 1(กรกฎาคม - ธันวาคม 2565), 59-84.
- ณัฐนิชา วัชระ และ กัญญ์จิฑิตา ศรีภา. (2563). กลไกการซื้อขายสินค้าออนไลน์. วารสารอาชญาวิทยาและสังคมวิทยา. 2(1). 17-27.





KCT ACADEMY

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

- ฤทัยวรรณ พิษสิงห์ และ กัญญ์จिता ศรีภา. (2563). ปัจจัยเงื่อนไขการก้าวสู่การค้าประเวณีของเด็กและเยาวชน. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ประจำปี พ.ศ.2563. (Proceeding)
- กัญญ์จिता ศรีภา และ วรากรณ์ ทรัพย์วิระปกรณ์. (2562). ทำความเข้าใจพฤติกรรมอาชญากรรมผ่านมุมมองทางจิตวิทยา. วารสารอาชญาวิทยาและสังคมวิทยา. 1(1). 1-14.
- กัญญ์จिता ศรีภา และ ธรรมนันท์กิตา แจ็งสว่าง. (2559). การวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยากับการศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์. รวมบทความวิธีวิทยาและทฤษฎีเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมในชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัญญ์จिता ศรีภา. (2555). การวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยาแบบตีความในวิชาชีพพยาบาล. วารสารพยาบาลตำรวจ. 4(2), 1-18. (TCI 1)





KCT ACADEMY

ผลงานทางวิชาการ

รายงานวิจัย

- กัญญ์จิ๊ตา ศรีภา, สหพัฒน์ หอมจันทร์, จิราภรณ์ ชมบุญ, สาสิณี วจรโพธ, ชินพงษ์ ไทรสิงห์สม, และ ธีระ สุพนิชม. (2564). โครงการศึกษาผลการใช้มาตรการทางเลือกอื่นแทนการดำเนินคดีอาญาในเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม. กรุงเทพฯ: กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. (ทุนองค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (UNICEF))
- ยงยุทธ แสนประสิทธิ์, กัญญ์จิ๊ตา ศรีภา และจิราภรณ์ ชมบุญ. (2557). การประเมินคุณภาพโปรแกรมเรียนรู้อิวซีเอ็มสยาม.กรุงเทพฯ : สถาบันพิพิธภัณฑการการเรียนรู้แห่งชาติ. (ทุนอิวมซีเอ็มสยาม)





KCT ACADEMY

ประสบการณ์ด้านการสอน และการบรรยายพิเศษ

1. สอนหลักสูตรปริญญาโท การวิจัยเชิงคุณภาพและ
ผลงานวิธีในการศึกษาทางอาชญาวิทยาและการบังคับใช้
กฎหมาย ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญาวิทยา ระเบียบวิธี
วิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์สัมมนานิติจิตวิทยาประยุกต์
สัมมนาพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการกระทำผิดของเด็ก
และเยาวชน และการจัดทำเค้าร่างของอาชญากร
2. สอนหลักสูตรปริญญาตรี จิตวิทยาทั่วไป
มนุษยสัมพันธ์และจิตวิทยาสำหรับตำรวจ การพยาบาล
จิตเวชศาสตร์
3. อาจารย์พิเศษ บรรยาย การวิจัยเชิงคุณภาพ
(Qualitative Research) และการวิจัยเชิง
ปรากฏการณ์วิทยา (Phenomenology) ทั้งในระดับ
ปริญญาโทและปริญญาเอก
4. วิทยากรบรรยาย “หลักการเขียนเค้าโครงปริญญานิพนธ์ (เชิงคุณภาพ)”
5. วิทยากรบรรยายด้านจิตวิทยา จิตวิทยาอาชญากรรม
จิตวิทยาการสื่อสาร และการพัฒนามนุษย์

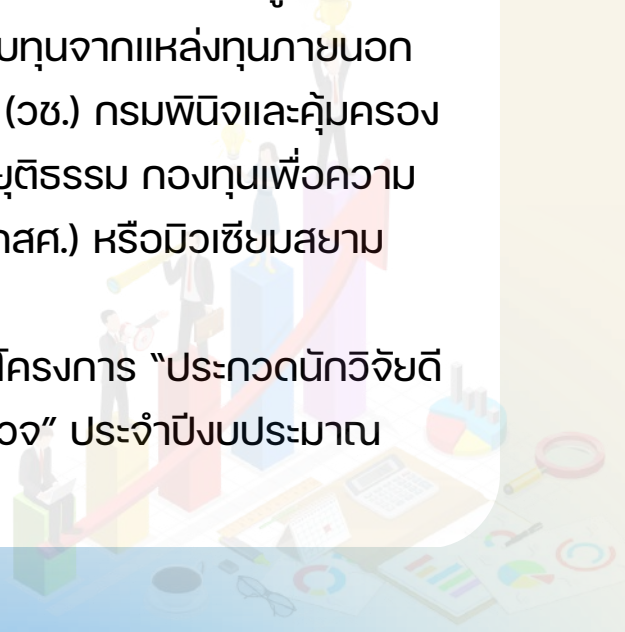




KCT ACADEMY

ประสบการณ์ด้านการวิจัย

1. อาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ หลักสูตรวาทญา วิทยาและการบังคับใช้กฎหมาย
2. ที่ปรึกษาปริญญาโท นิสิตปริญญาเอก บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3. รองประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
4. คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
5. ประธานและกรรมการสอบปริญญาโท นิสิต ปริญญาโทและนิสิตปริญญาเอก
6. ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยนิสิตปริญญาโท และปริญญาเอก และเครื่องมือวิจัยของ อาจารย์จาก สถาบันต่าง ๆ
7. Peer review บทความวิจัย/บทความวิชาการของ วารสารวิชาการระดับชาติ (TCI) และ บทความวิจัยที่ใช้ เสนอในงานประชุมวิชาการ (Proceeding)
8. Peer review บทความวิจัยของวารสารในระดับ นานาชาติทั้งในและต่างประเทศ (ฐานข้อมูล Scopus, Web of Science, SSCI)
9. กองบรรณาธิการ วารสารพยาบาลตำรวจ (TCI 1)
10. หัวหน้าแผนงานวิจัย/หัวหน้าโครงการวิจัย/ผู้ร่วมวิจัย โครงการวิจัยต่าง ๆ ที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สภาการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม กองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) หรือมีวชิยมสยาม เป็นต้น
11. รางวัลนักวิจัยระดับดีเด่น โครงการ “ประกวดนักวิจัยดี เด่น โรงเรียนนายร้อยตำรวจ” ประจำปีงบประมาณ 2564





KCT ACADEMY

ประสบการณ์ ด้านการบริหารและวิชาการ

1. รองคณบดี คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
2. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะสังคมศาสตร์
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
(อาชีวศึกษาและการบังคับใช้กฎหมาย) โรงเรียนนาย
ร้อยตำรวจ
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลป
ศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษาและการบังคับใช้
กฎหมาย) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
(นิติวิทยาศาสตร์) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
6. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระดับคณะและ
กลุ่มวิชา) คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
7. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ
หรือหน่วยงานเทียบเท่า และระดับสถาบัน โรงเรียนนาย
ร้อยตำรวจ
8. ประธานคณะกรรมการบริหารและติดตามงานประกัน
คุณภาพการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ โรงเรียนนาย
ร้อยตำรวจ
9. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขึ้นพื้นฐาน
(หลักสูตรฐานสมรรถนะ: Competency-based
curriculum)





KCT ACADEMY

“Our vision is to deliver quality, innovative HR programs & training courses that inspire people to reach their full potential for success”



KNOWLEDGE CASTLE TRAINING CO.,LTD. (HEAD OFFICE)
บริษัท โนว์เลดจ์ คาสเซิล เทรนนิ่ง จำกัด (สำนักงานใหญ่)

16 ซอยพระรามเก้า43 (ซอย 1 เสา 4) แขวงสวนหลวง
เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร 10250



02-003-2125
085-939-1593



kcta.training@gmail.com
nartiya@kctathailand.com



<https://kctathailand.com>

